

EU s politiske processer på EUD området

Søren Nielsen

Forsker-Praktiker Netværket

19 September 2012

Struktur for oplæg

- Konteksten
- EU – den politiske proces
- EU policy rammerne
- Education and training 2020
- Københavns Processen (European reference tools)
- Key competences
- Quality assurance
- New Skills for New Jobs
- Useful websites and selected documents
- Torino Processen

EU s strategi og samarbejdsform for “education and training”

- Lissabon Strategien (2000): vækst og jobs (viden, innovation)
- Nationale regeringer ansvarlige for education and training
- Fælles udfordringer for alle medlemsstater: aldrende samfund, arbejdskraftens kvalifikationsunderskud, global konkurrence
- LLL nøglen til vækst og jobs samt individual deltagelse i samfundet

Ændrede diskurser i EU

- Kvalifikationer *Kompetencer*
- Input & proces *Outcomes-based*
- Uddannelse *Læring*
- Policy-ledet *Evidens-baseret*
- Velfærdsstat *Konkurrencestat*
- Opfattelsen af arbejdsløshed:

Fra mangel på beskæftigelse til mangel på kompetencer

Definition af økonomien:

Markedet skal reguleres Markedet er et (Guds)givet faktum

Diagnose af årsager til arbejdsløshed:

*Mangel på jobs Manglende "**employability**"*

Københavns Processen (2002) om øget samarbejde i EUD

Fire prioriteter:

- Europæisk dimension
- Transparens, information og vejledning
- Gensidig anerkendelse af kompetencer og kvalifikationer
- Kvalitets sikring

EU policy processen – de tre former

Form for Styling	Metoder til regulering	Mål
<i>Community Metoden</i>	Hård lov/legale sanktioner	Realisering af det økonomiske fællesskab
<i>Programme Metoden</i>	EU Aktionsprogrammerne/ praksis læring/ bureaukratiske procedurer	Skabelsen af Europæisk identitet og Europæiske praksis fællesskaber
<i>The Open Method of Coordination</i>	Blød lov/policy læring/"naming and shaming"	Opnåelse af Lisbon målene: konkurrenceevne , social sammenhængskraft

Københavns Proces metoden:

Den åbne koordinationsmetode (OMC)

- Transnationale netværk (tekniske arbejdsgrupper)
- Formulering af fælles mål, benchmarks og indikatorer
- Monitorering af policy processer og fremskridt
- Rapportering
- Involvering af relevante aktører nationalt

Målet er policy konvergens og udvikling af en fælles EU EUD politik

Education and training 2020 – forskellige systemer, fælles mål

1. Livslang læring og mobilitet en realitet
 2. Forbedre kvalitet og effektivitet inderfor uddannelse og EUD
 3. Fremme lighed, social sammenhængskraft og aktiv medborgerskab
 4. Øge kreativitet og innovation, incl. entrepreneurship, på alle uddannelsesniveauer
- EU-niveau benchmarks – overvåge fremskridt
 - Samarbejde – peer learning
 - Europæiske reference værktøjer

EU Benchmarks 2020

- Mindst 95% af børn mellem 4 og skolealderen bør deltage i «early childhood education» **NY**
- Andelen af tidlige skole «leavers» bør være mindre end 10%
- Andelen af «low-achieving» 15 årige i læsning, matematik og naturvidenskab bør være mindre end 15% **ØGET**
- Andelen af 30-34 årige med tertiær uddannelse bør være mindst 40% **NY**
- Mindst 15% af voksne bør deltage i LLL

Communication on European cooperation in VET for EUROPE 2020

- *Fleksibel adgang til EUD/kvalifikationer*
- *Mobilitet i EUD*
- *Kvalitets sikring (EQAVET)*
- *Nye roller for lærere og trænere*
(konvergens; kompetence nøgle)
- *Partnerskaber*
- *Rummeligt EUD for at skabe vækst for alle*

Europæiske reference redskaber og fælles principper

- **European Qualifications Framework (EQF)**: signifikant rolle, fokus på overordnet NQF og LLL – binde EUD & højere uddannelse sammen
- **Learning outcomes** approach bredt støttet og under implementering
- Øget vægt på **anerkendelse af non-formal læring**
- Integration af **ECVET** i EUD reformer
- Øget brug af **Europass**
- Fokus på **“guidance”**

Key Competences for Lifelong Learning

1. Communication in the mother tongue
2. Communication in foreign language
3. Mathematics, science and technology
4. Digital competence
5. Learning to learn
6. Social and civic competences
7. Sense of initiative and entrepreneurship
8. Cultural awareness and expression

The European Quality Assurance Reference Framework (EQARF)

- Et instrument for at fremme og overvåge løbende forbedringer af EUD systemer
- Fælles kvalitetskriterier, deskriptorer og indikatorer
- Monitoring gennem interne og eksterne evaluerings mekanismer
- Brug af måleredskaber for at sikre evidens
- Skal anvendes på EUD system-niveau og på leverandør-niveau

New Skills for New Jobs

- Initiativ rettet mod kvalifikationsløft, kompetenceanalyser, og sikring af match mellem udbud og efterspørgsel.
- Fokus på “transversal and generic skills” : problem-løsnings og analytiske færdigheder, selv-management og kommunikations kompetencer, team-work, sprog og IT kompetencer.

New Skills for New Jobs - Agenda

EU Kommissionens initiativ til at opnå EU´s beskæftigelsesmål i 2020:

75% AF DEN ARBEJDSDYGTIGE BEFOLKNING (20-64 years) I ARBEJDE

HVORDAN?

- *Reformer for at forbedre **fleksibilitet og sikkerhed** på arbejdsmarkedet ('flexicurity')*
- *Udstyre mennesker med de **relevante kompetencer** til jobs i dag og i morgen*
- *Forbedre **kvaliteten af jobs** og sikre **bedre arbejdsforhold***
- *Forbedre betingelserne for **jobskabelse***

EC Lifelong Learning Program – en paraply for uddannelses og EUD programmer (€7 billion 2007 til 2013)

- **Comenius** for joint educational activities of schools
- **Erasmus** for mobility in higher education
- **Leonardo da Vinci** for vocational education and training
- **Grundtvig** for adult education

Web sites

Europa

- <http://europa.eu/>

Documents

- http://europa.eu/documentation/official-docs/index_en.htm

Policy areas

- http://europa.eu/pol/index_en.htm

Education and training

- http://ec.europa.eu/education/index_en.htm

EU Knowledge System for Lifelong Learning

- <http://www.kslll.net>

Employment, social affairs and equal opportunities

- <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=656>

ETF

- <http://www.etf.europa.eu/>

CEDEFOP

- <http://www.cedefop.europa.eu/>