

Forsker-praktikernetværksmøde

Torsdag d. 29. november 2012



Forskningstilknnytning

- har det nogen praktisk betydning?

- Har praksis brug for forskning?
- Forskellige betydninger af forskning
- Udfordringer for forskning i tilknytning til praksis



Har praksis brug for forskning?

- Erhvervsuddannelserne formidler ikke primært akademisk og forskningsbaseret viden, men praktisk viden.
- Erhvervsfagene bygger på ikke videnskabsfag (modsat skolefag).
- Erhvervsuddannelsernes styring baseres i høj grad på vidensinput fra arbejdsmarkedets parter.
- Der er ikke en stærk tradition for forskning eller efterspørgsel efter forskning.
- - og heller ingen stærk interesse blandt forskere for erhvervsuddannelserne!

- men det er ved at ændre sig ...



Årsager til en stigende interesse for forskning

- Krisetegn i erhvervsuddannelserne:
 - Faldende tilgang og faldende status
 - Højt frafald og udsigt til mangel på faglærte
- Øgede krav om kvalitet: større efterspørgsel efter ny viden som kan kvalificere systemet og forbedre den givne praksis.
- Kampen om indflydelse er flyttet til medierne - eksperter som 'sandhedsvidner':
 - *"En ny undersøgelse har vist at"*
- 'Professionalisering' af institutioner og organisationer: akademisk uddannede erstattet den interne rekruttering fra fagene.



Men hvad er forventningerne til forskningen?

- Leverandør af sikker viden i en usikker verden?
 - *Afgøre hvad der er den autoriserede 'virkelige virkelighed'*
- Kvalificeret og systematisk problemløser - give evidens for hvad der virker?
 - *Vise effekter af tiltag og metoder - give expertanvisninger til praksis.*
- Feedback og sparring med henblik på udvikling og læring - aktionsforskning?
 - *Tilbyde et udefra blik på praksis - vise praktikernes 'blinde pletter'*
- Styringsredskab: udpeger 'problemer' og anviser behov for forandringer.
 - *CAP: skabe fleksibilitet og opbløde faggrænser og inddrage nye behov.*
- Redskab i interessekampe og forsvar for givne positioner?
 - *Underbygger 'det vi ved' og 'det vi vil'.*



Udfordringer for tilknytning af forskning til praksis

- Lære at tale samme sprog på tværs af forskellige erfaringer og uddannelsesbaggrunde.
- Få forskellige vidensformer til at mødes: der er ingen direkte kobling fra viden om årsager til at problem er opstået og til at løse problemet.
- Forskellige behov og interesser: akademisk meritering og drift og udvikling af uddannelser.
- Finde ressourcer til følgeforskning, aktions- eller evalueringsforskning eller PhD-eller postdoc-projekt.
- Etablere de organisatoriske, processuelle og institutionelle rammer for samarbejdet.
- Definere og respektere forskellighed som forudsætning for et berigende samarbejde!

- og det vil vi høre mere om i workshoppen!

