

Indbydelse til netværksmøde i forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne

Torsdag d. 29. september 2011 kl. 9.30-15.00

Sted: Professionshøjskolen Metropol, Tagensvej 86, København

Forskningen i dialog med praksis

Der er efterhånden ganske mange ph.d.-stipendier inden for erhvervsuddannelsesforskningen, og netværket har derfor denne gang valgt at invitere nogle af stipendiaterne til at fortælle om deres igangværende forskning. Men på den klare præmis, at det skal være i dialog med praktikerne. Det vil præge den vinkling af oplæggene, som vi på forhånd har aftalt med forskerne, og samtidig har vi fået tilsagn fra skolefolk, som vil være opponenter i workshops (eftermiddag). Og der er i det hele taget lagt op til diskussion blandt deltagerne.

Dagen vil være præget af bidrag fra forskere, som i forbindelse med det flerårige projekt om "Fastholdelse af erhvervsskoleelever i det danske erhvervsuddannelsessystem" har bidraget til den netop udgivne antologi "Frafald i erhvervsuddannelserne" (Roskilde Universitetsforlag). I antologien formidler en række forskere ny viden om årsager til frafaldet i erhvervsuddannelserne og giver vurderinger af en række tiltag, som skolerne har iværksat for at begrænse frafaldet.

Vi har sørget for, at netværksmedlemmer kan købe antologien med rabat, ligesom vi har skrevet korte resumeer af de artikler, som workshop-oplægsholderne har skrevet (se 'Resumé af tekster til præsentation og diskussion på netværksmødet', som er vedhæftet denne indbydelse).

Arnt Louw Vestergaard, CeFU, vil holde oplæg om sit ph.d.-projekt, som tager udgangspunkt i selve EUD's grundydelse, nemlig det pædagogiske møde mellem elever og lærer om et fagligt indhold. Projektet skal tilvejebringe viden om, hvad der sker i klasseværelset og på værkstederne, på en erhvervsuddannelse og i elevernes øvrige uddannelsesliv på skolen.

Du bedes tilmelde dig via e-mail senest d. 13. september til Susanne Christensen such@phmetropol.dk

Du bedes samtidig tilkendegive, hvilken af de tre workshops, du gerne vil deltage i.

Tilmeldte deltagere vil få yderligere praktiske oplysninger sammen med bekræftelse.

Se også www.forsker-praktiker.delud.dk

Med venlig hilsen
Lisbeth Magnussen
Informationskonsulent
Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)
PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL
A: Rosenørns Allé 31, 1970 Frederiksberg C
T: 72 48 70 21
E: limg@phmetropol.dk
W: <http://phmetropol.dk/nce>

Program

09 – Ankomst og morgenkaffe
09.30 **Velkomst**

9.35 - **Skræddersyet kaos - enkle svar og svære spørgsmål om frafald**
v/Lektor Christian Helms Jørgensen, RUC

Oplægget vil tage udgangspunkt i, hvordan problemet med frafald er blevet opfattet og defineret – og hvilke forskellige løsninger, der derfor er givet på problemet.

Et tilbageblik viser, at de tiltag, som på et givet tidspunkt er set som løsninger, på et andet tidspunkt er betragtet som medvirkende årsager til frafald. Der kan derfor ses en pendulbevægelse mellem fleksibilitet og struktur, mellem diversitet/mangfoldighed og forenkling/overskuelighed og mellem brede indgange med gradvise uddannelsesvalg og specifikke grundforløb med hurtige møder med erhvervsfaget. En årsag til denne pendulbevægelse er, at tiltagene har utilsigtede virkninger. For eksempel skulle alle elever med reform 2000 have skræddersyede grundforløb, men det endte for en del elever i kaos. Der er således nogle dilemmaer i erhvervspædagogikken og uddannelsespolitikken, som ikke tilstrækkeligt er erkendt og håndteret. Forslaget er, at vi prøver at definere problemet rigtigt, før vi begynder at udpege den rigtige løsning.

10.15 **Diskussion ved bordene og pause**

10.35 **Læring og undervisning i EUD**
v/ Ph.d.-stipendiat Arnt Louw Vestergaard, Center for Ungdomsforskning (CeFU), DPU

Om elevernes møde med undervisningen, lærerne og kravene på grundforløbet for tømrer. Arbejdspointer fra igangværende ph.d.-projekt om EUD.

11.15 **Fælles diskussion af formiddagens oplæg**

12.00 **Frokost**

13.10 **Workshopper**

Workshop 1: Elever i en forandringsproces

Oplæg v/ cand. pæd. i didaktik, ph.d.-stipendiat Anne Winther Jensen, RUC

Hvem kan og skal erhvervsskoleeleven blive? Hvor og hvordan skal eleven afkode dette? Peger skolelæring og praktiklæring i samme retning? Hvordan får eleven hjælp? Hvordan er forskellige elever stillet i processen mod at skabe mening mht. det fremtidige arbejde?

Med nedslag i empiriske eksempler relateres den publicerede artikel til ph.d.-projektet som helhed.

Elevernes læring i sam- og modspillet mellem skole- og praktikperioder analyseres som en proces, hvori den enkelte skal erhverve en forståelse af sit fremtidige arbejde samt af, hvordan hendes/hans indsats skal være.

Projektets elever er fra SOSU-området, men analyserne har relevans for alle elever/studerende, hvis uddannelse indeholder både teoretiske og praktiske perioder - uanset niveau.

Opponenten: Kvalitetskonsulent Ole Roemer og direktør Elsebeth Melgaard, begge SOSU C.

Workshopper

Workshop 2: Den inkluderende erhvervsskole – ansat i en skole for alle?

Oplæg v/ cand. psych, ph.d.-stipendiat Lena Lippke, Aalborg Universitet

Jeg vil i mit oplæg lægge op til en drøftelse af spørgsmålet: Hvad er en erhvervsskolelærer? Og skal man være andet og mere end en lærer?

På baggrund af feltarbejde på fire forskellige afdelinger på en teknisk skole, der tilbyder fleksible grundforløb for unge med personlige, sociale og/eller boglige vanskeligheder, vil jeg sætte fokus på de lærere, der er tilknyttet sådanne forløb. Jeg vil tale om fleksible grundforløb som en måde at arbejde med inklusion igennem en anderledes social og faglig organisering af læringsrummet. Baseret på observationer og interviews vil jeg beskrive og diskutere de glæder, udfordringer og dilemmaer, der kan være i forhold til som lærer dagligt at arbejde med inklusion og rummelighed. Hvor går grænsen i forhold til rummelighed? Hvilke implikationer har inklusionen og fastholdelsesaktiviteter for lærernes selvforståelse og professionelle identitet?

Opponenter: Underviser Poul Kjølholm, Roskilde Tekniske Skole og en faglærer (navn/skole kommer senere)

Workshop 3: Hvordan fastholder vi flere svage og skoletrætte unge?

Oplæg v/ ph.d.-stipendiat Peder Hjort Madsen, RUC

Oplægget tager udgangspunkt i to pointer om fastholdelse af svage og skoletrætte unge:

1. Skolekulturen er i nogle tilfælde en forhindring for at gøre en forskel for unge med svage forudsætninger.
2. Fastholdelsesarbejdet kræver en vedvarende insisteren på at forstå og at handle i forhold til de forudsætninger, som de unge møder erhvervsuddannelserne med.

Der lægges op til en diskussion af de udfordringer, som erhvervsskoler/-lærere står over for i forhold til at fastholde flere unge. Dette gøres bl.a. på baggrund af artiklens to empiriske eksempler samt udvalgte elev-udsagn.

Vi skal diskutere det, der er svært, og det vi skal blive bedre til; nemlig at håndtere en kompleks og presset skolehverdag.

Opponenter: Lærer og pædagogisk konsulent Ann Skytte og vicedirektør Hanne Muchitsch, begge Aalborg Handelsskole

14.30 **Fælles opsamling i plenum**

15.00 **Farvel og tak for i dag**