

# Handelsskoler

---

MA • JANUARY 24, 2014

---

MA  
APRIL 26, 2014

## **NCE/Katrine Kruse**

På baggrund af indtryk fra dagen og jeres erfaringer med at bruge it i undervisningen i øvrigt, hvad tænker I så om:

barrierer for brug af it i undervisningen?

muligheder for brug af it i undervisningen?

behov for forskning/ny viden?

behov for efteruddannelse?

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Jeppe/VIA**

Nogle fag og det er uddannelses specifikt i brug af IT

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Nanna/ RUC**

myter om drenge og IT - giver det mening at tale om køn?

Kåre NB - nej ikke i den lavpraktiske version.

Michael / Århus Købmandsskole - ikke køn. men dem der kunne finde ud af det på forhånd fik en ny rolle, som var en ekstra aspekt.

Spilorienteret læring, hvor det er drengene der bliver motiveret ved læring via spil. Det er konkurrencen der trækker drengene.

---

MA  
APRIL 29, 2014

### **Karin/ EF**

Vi skal have mere viden om differentiering! Det fælles sprog er vigtigt - både praktiker og forsker vinkel og elev vinkel på sprogbrug

---

MA  
APRIL 29, 2014

### **Per Clausen/Uddannelsesnævnet**

starter mere struktureret og have en klar strategi for hvordan IT i læring og undervisningen bliver implementeret med ledelsesopbakning. Ledelsen skal

initiere og være med til at skabe det fælles sprog. Spørgsmålet er også hvilke fag og hvilken slags IT - det skal være struktureret efter den enkelte uddannelse.

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Jens Peter/CELF**

Hurtig i gang med at gøre brug active inspire (15 minutter - det er vigtigt det sker hurtigt ellers bliver det glemt.

starte i det små og have læringsmålene for øje, så man ikke drukner i teknik. hvordan kommer vi hen op opnår læringsmålene og skal hele tiden være i fokus.

Future City - avis-projekter - bygget op i rollespil og læring gennem en specifik rolle i game. Tilgangen til det at lære, hvor spil giver action med det samme - den umiddelbare reaktion.

---

ANONYMOUS  
APRIL 29, 2014

## **Annette/SKT AU**

smaap.dk - et gratis program med

mange tutorials og link til  
fremstilling af film, radio, posters  
og præsentationer

---

MA  
APRIL 29, 2014

### **Jan/Niels Brock**

Elevtrivselsundersøgelser er der enkelte tillægsspørgsmål om IT, som er en god ramme for at finde de steder hvor der er huller og gode eksempler - opsøge de steder hvor der er god praksis.

---

MA  
APRIL 29, 2014

### **Lars Rye/ UVM og Aars**

Det er en stor verden - små kurser - 1-2 timer, hvor læreren underviser de øvrige lærere i hvordan den enkelte bruger det og den vej laver videndeling på lærerværelset. proces

---

ANONYMOUS  
APRIL 29, 2014

### **Jeppe Egendal/VIA**

Det er ofte lærernes forestilling om undervisning og læring, der har betydning for anvendelsen af it i undervisningen

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Kåre/ Niels Brock**

eleverne producerer selv QR-koder og videoer - vi skal blive bedre til at instruere eleverne til at bruge det. bruge IT-materialerne parallelt med de øvrige læringsmateriale.

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Annette/SKT AU**

der er en anden læring for eleven selv at tage billedet - det utalte sprog i en tandlægestol, hvor IT, film og instruktioner er stor del af læringen.

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Kåre/Niels Brock**

Kombination af didaktik og nysgerrighed overfor teknologien der skaber dynamikken. det er oplagt fordi det er det vi har i hænderne og det sanselige at gøre

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Michael/Århus**

# Købmandsskole

hvem har styringen i klasseværelset? TKS har  
elevstyret og genereret af elever i forhold til at lave  
film

Videndeling på lærerværelset sker  
først når der er et fælles sprog.

---

MA  
APRIL 29, 2014

## **Annette/ SKT AU**

Vi anvender film, QR osv. - disse er  
mest elevgenererede produkter.  
quiz, film tavs viden, do and dont's  
i forhold til tavs patient i  
tandlægestolen.

---

 <http://padlet.com/Mariis/Handelsskoler>