

Indbydelse til netværksmøde i Forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne

**Tirsdag d. 4. april 2017 kl. 09.30-15.30**

Sted: Professionshøjskolen Metropol, Tagensvej 86, København (5.sal)

## **Innovation og Entreprenørskab i erhvervsuddannelserne**

På årets første netværksmøde i Forsker-praktikernetværket har vi valgt at fokusere på innovation og entreprenørskab. Erhvervslivet og brancherne udvikler sig markant i disse år og det stiller nye krav til måden vi tænker erhvervsuddannelser på. Det gælder både det faglige indhold, lærerens kompetencer og det gælder måden vi organiserer undervisningen og uddannelserne på.

Iværksætter og innovation er en del af regeringens innovationsstrategi "Danmark - Løsningernes Land" (2012), hvor det beskrives, at målet er, at innovation og iværksætter skal være et grundelement i uddannelserne. Innovation er en del af den erhvervsskolereform 2015 og tallet af elever der deltager i entreprenørskabsundervisning har generelt igennem de seneste år været støt stigende. FFE-YE's kortlægning af entreprenørskabsundervisning fra 2013/2014 viser, at der på erhvervsuddannelserne er sket en stigning i andelen af elever, der følger entreprenørskabsundervisning fra 10,6 pct. i 2009/2010 til 18,9 pct. i 2013/2014. Selvom det er et vigtigt skridt i den rigtige retning, er der stadig et stykke vej.

Den nyeste effektmåling af entreprenørskabsundervisningen i grundskolen fra Fonden for entreprenørskab (FFE) og Young Enterprise (YE) viser, at elever, der modtager undervisning i entreprenørskab, er væsentlig gladere, har højere uddannelsesambitioner og ser mere lyst på fremtiden. Herudover har de også større forståelse af deres egen rolle og værdi for samfundet samt en bedre økonomisk forståelse.

Mange undervisere og ledere er allerede i gang med at afprøve forskellige forløb med innovation og entreprenørskab, både fordi det er nye og eksperimenterende undervisningsformer, men også igennem en dialog med lokale virksomheder, som efterspørger elever med disse kompetencer.

På netværksdagen skal vi derfor dele viden om:

- Forskningsmæssige resultater på områderne; Innovation og entreprenørskab
- Praksisforløb på skoler
- Perspektiverne for fremtidens uddannelser indenfor Innovation og entreprenørskab
- Kompetenceudvikling af undviserne på erhvervsuddannelserne

**Du bedes tilmelde dig via e-mail senest d. 24. marts** til Anne Holmgaard, ahol@phmetropol.dk - og husk venligst dit **workshop-valg** i mailen.

Tilmeldte deltagere vil få yderligere praktiske oplysninger sammen med bekræftelse.

Se også [www.forsker-praktiker.dk](http://www.forsker-praktiker.dk)

Med venlig hilsen

Katrine Kruse

Chefkonsulent

Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)

PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL

A: Tagensvej 18, 2200 København N

T: 72 48 73 24

### **Program:**

09.30 Ankomst og morgenmad

10.00 Velkommen v/ Katrine Kruse

10.15 **Perspektiver på innovation og Entreprenørskab i erhvervsuddannelserne**

v/ Fil. dr Pernille Berg, Fonden for Entreprenørskab

Hvad er entreprenørskab? Hvordan kan udtrykkes i uddannelsessammenhæng? Hvorfor er det så centralt for unge på erhvervsuddannelserne at udvikle og bruge entreprenante kompetencer?

Pernille vil krydre sit oplæg med tanker om, hvorfor efteruddannelse af erhvervsskolelærere er vigtig i den sammenhæng.

10.45 **Kan entreprenørskabsundervisning påvirke elevers læring, motivation og lyst til at deltage i uddannelse?**

v/ Lektor Dorrit Sørensen, Metropol/NCE og lektor Barbara Day, VIA University College

Med udgangspunkt i forskningsspørgsmålet: Hvordan kan entreprenørskabsundervisning påvirke elevers læring, motivation og lyst til at deltage i uddannelse? Herunder hvordan elever, der har særlige udfordringer, kan profitere af denne form for undervisning? vil Metropol og VIA præsentere og diskutere forskningsresultater fra et netop afsluttet fælles forskningsprojekt.

11.30 **Kaffepause**

#### 11.45 **Strategier for innovation og entreprenørskab**

v/ Udviklingsdirektør Ulrik Bak Nielsen, NEXT Uddannelse København

Ulrik bak Nielsen vil i sit oplæg tage afsæt i tre spørgsmål

- Hvad NEXT forstår ved entreprenørskab – både i forhold til deres profil og i praksis
- Hvorfor NEXT ønsker at entreprenørskab skal være en tydelig og mærkbar del af skolens profil og praksis.
- Hvordan NEXT tænker, at entreprenørskab kommer tydeligt frem i skolens praksis så både eleverne og omverdenen kan mærke det.

#### 12.15 **Diskussion**

#### 12.45 **Frokost**

#### 13.45 **4 parallelle workshops fra 13.30 – 14.45:**

##### **1. Fra vision til virkelighed - Campus Bornholms erfaringer fra Innolab**

På Campus Bornholm har vi startet et innovationscenter. Formålet med centret er at danne base for at udvikle og afprøve ny pædagogik, lave bedre erhvervsuddannelser, skabe et tværfagligt fællesskab med de gymnasiale uddannelser, skabe netværk mellem elever og virksomheder og udvikle og træne vores elevers innovationskompetencer.

På workshoppen fortælles om projektets tilblivelse, innovationspædagogisk praksis, tværfaglige forløb, virksomhedssamarbejde, og gevinsten ved "maker-ideologien" og at skabe stimulerende innovationsmiljøer på erhvervsuddannelserne. Derudover vil vi komme ind på nogle af udfordringen med at implementere nye tiltag i en gammel kultur, organisatorisk forankring, om at nedbryde barrierer mellem fag og vende elevfrafald til elevtilgang.

##### **2. TEC med Innovative kompetencer og eksperimenter i undervisningen – set fra politisk/brancheperspektiv – hvad vil branchen?**

Erhvervsrettet innovation løfter erhvervsuddannelsen til version 2.0 TEC har gennem fire år arbejdet målrettet på at definere og konceptualisere erhvervsrettet innovation. Dette er sket i tæt samarbejde med brancher og faglige udvalg. Dette har blandt andet ført til en hel ny svendeprøve på uddannelsen til elektriker, hvor der gives karakter for det innovative element i elevens løsning. Herudover er der beskrevet konkrete kompetencer og processer som integreres i de cases der anvendes under hele uddannelsesforløbet. Til at understøtte implementeringen af erhvervsrettet innovation er der ligeledes udviklet en række faglærerkurser, et introkursus for skolens ledelse, samt en "kom i gang" håndbog.

### **3. SOPU - Innovation fra et ledelses- og skoleudviklings-perspektiv**

Udviklingskonsulent Marie Lund Meisner og en underviser fra SOPU vil igennem en videocase give et oplæg med det strategiske afsæt på SOPU, fortælle om deres gennemførelse af et Diplommodul i entreprenørskab for en gruppe af undervisere, hvordan det bruges i praksis og uddybe den organisatoriske forandring i deres Kompetencerådet.

### **4. VIA University College og Metropol / NCE – 100 erhvervsskolelærere udvikler entreprenørskabspraksis under deres diplomforløb i faglig entreprenørskab.**

I 2016 har VIA University College og Metropol / NCE har udviklet, gennemført og evalueret i alt fire diplomforløb kaldet nu kaldet *Fagligt entreprenørskab* for erhvervsskolelærere. Kom og hør hvordan erhvervsskolelærerne har gennemført undervisningseksperimenter i egen praksis med henblik på at udvikle en ny pædagogisk og didaktisk praksis, der med afsæt i det erhvervsfaglige kan understøtte elevernes udvikling af entreprenørielle kompetencer.

15.00 Kaffe og kage

15.15 **Opsamling og perspektivering**  
v/ Lektor Dorrit Sørensen, Metropol

15.30 Farvel og tak for i dag