

Grundforløbspakker på erhvervsuddannelserne



Forsker-praktikernetværket
Bella Center 19. november 2009

Katrine Strange og Pernille Hjermov
Danmarks Evalueringsinstitut

Formål med evalueringen

At belyse:

- hvilke typer pakker der bliver udbudt
- hvilke valg grundforløbspakkerne indebærer for skolerne
- pakkernes betydning

Baggrund for grundforløbspakkerne:

- Frafaldsbekæmpelse og 95%-målsætningen
- Arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft
- Reform 2000 – individualisering

En grundforløbspakke er:

- Strukturerede forløb tilpasset til den enkelte elev
 - Særlige målgrupper
 - Samme kompetencemål som ordinære forløb
 - Valgfri elementer

Tilrettelæggelse af evalueringen

1) National spørgeskemaundersøgelse

- Totalundersøgelse på alle indgange
- Ledelsesansvarlig på den enkelte indgang har svaret
- Svarprocent på 78%

2) Besøg på 12 indgange (4 forskellige typer)

- Interview med ledelse, lærere og elever

3) Følgegruppe

- Ledelse, lærere og forskere

Grundforløbspakker i praksis

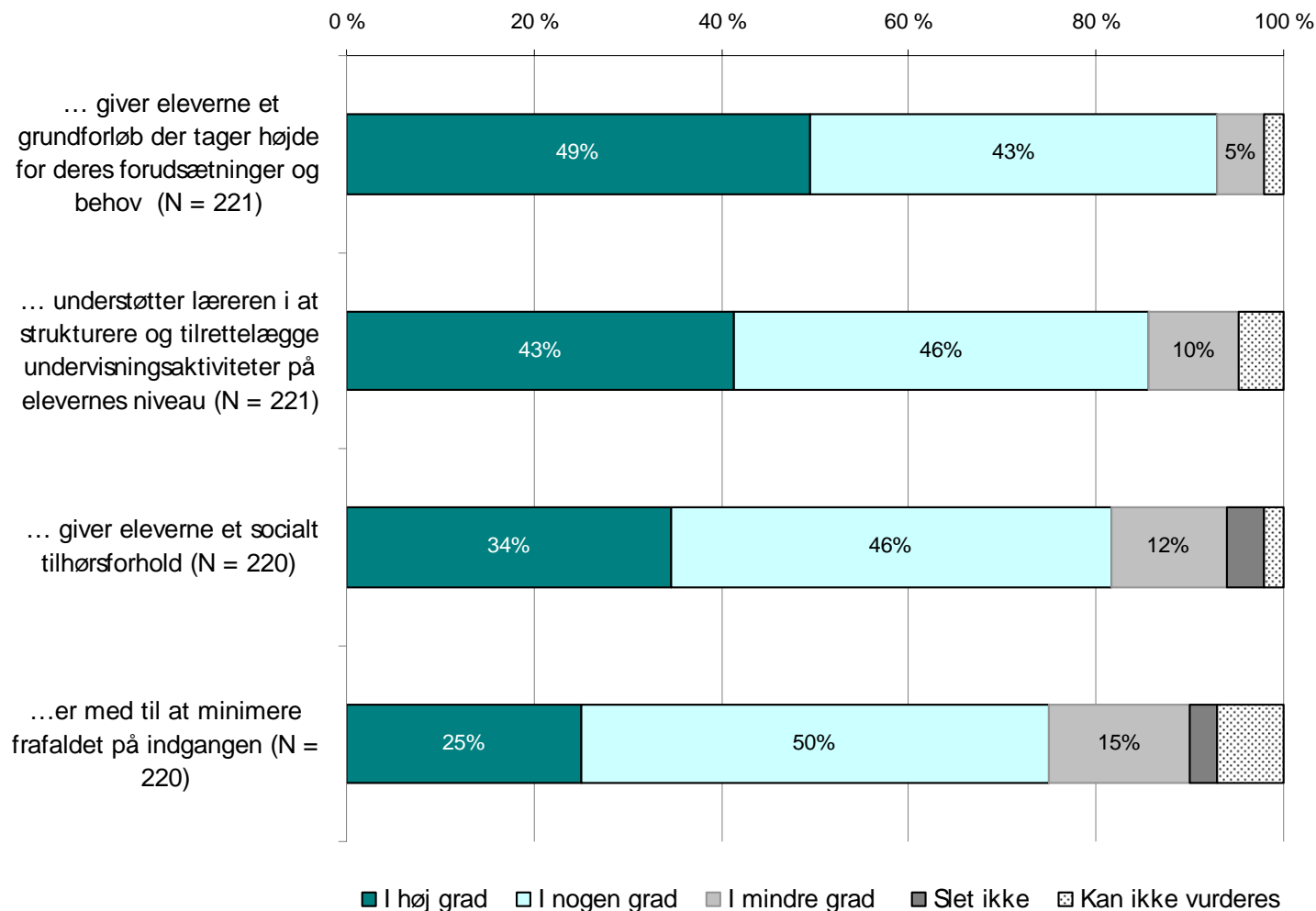
Forskellige måder at tilrettelægge forløbene på mht:

- Pakkernes relation til ordinære grundforløb
- Pakkernes struktur
- Målgrupper for pakkerne
- Pakkernes indhold og relation til kompetencemålene

Hvilke forhold betinger skolernes og indgangenes valg?

- Skolens udgangspunkt i forhold til strukturering af undervisningen
- Struktur og faglig tradition på den enkelte fællesindgang
- Tilgængelige ressourcer, fx lærere

Grundforløbspakkernes betydning – ifølge uddannelseslederne

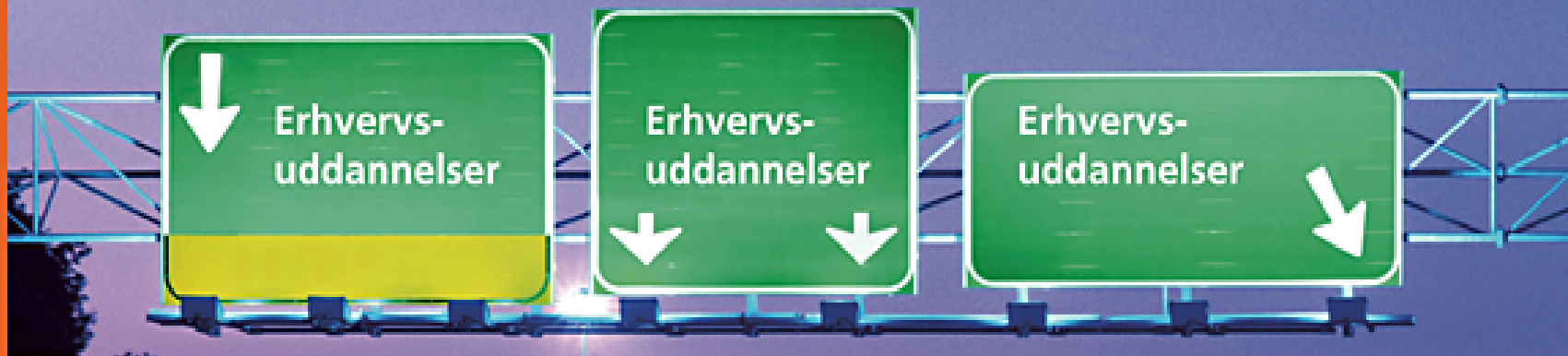


Hvilke elementer indgår i diskussionen af pakkernes betydning?

- Holdstruktur – fast social ramme for elever og lærere
- Lærerstyring - godt grundlag for tilpasning af undervisningen til eleverne
- Fast lærertilknytning – et holdepunkt for eleverne, understøtter lærernes samarbejde
- Målgruppeinddeling af elever – tilpassede forløb med krav om faglighed

- Styrk sammenhængen mellem den pædagogiske tilgang og det faglige indhold via arbejdet med kompetencemål
- Fortsæt arbejdet med at udvikle tydelige strukturer
- Brug pakkerne aktivt i rekrutteringen af elever
- Præciser rammerne for forskellige typer af pakker fx mht. struktur og indhold

Grundforløbspakker på erhvervsuddannelserne



Tak for opmærksomheden

Rapporten findes på:
www.eva.dk