



SIMU – "læring"

En naturlig tilgang til erhvervslivet

- **SIMU-Center**

Hvem er vi, og hvad gør vi

- **Praktikcenter**

Hvordan er SIMU-virksomheden organiseret
Instruktørens rolle
Elevernes hverdag

- **Praktikcenter, LOP konsulent, arbejdsgiver**



SIMU-Center

Målgruppe: Handelsskoler

- **SKP**
- **Sundheds Service Sekretærer**
- **HG kontor og butik**
- **Brobygning**
- **Arbejdsprøvning**



SIMU-Konceptet

Europaen:

5.500 SIMU-Virksomheder fordelt på 42 lande

Danmark:

25 SKP SIMU-Virksomheder internationalt

Ca. 250 på HG i lukket, nationalt netværk



SIMU-Konceptet

SIMU-Centers rolle:

- Service- og koordinationscenter for danske SIMU-virksomheder
- Vejlede og undervise lærer og elever
- Sparringspartner for lærer og elever
- Koordineringssted for udlandet



SIMU-Konceptet

"Spejl" af den virkelige verden

Internet baseret software

Leverandører

Kunder

Bank

Post - snail og elektronisk

Offentlige myndigheder

Web butik og kreditkort



SIMU- Konceptet

Vores hjemmeside- spejl af den "virkelige omverden"



BANK

SIMU Bank



REGISTER

SIMU-Virksomhedsregister



LEVERANDØR

SIMU-Leverandører



SIMU-Fragt



BANK

Homebank for private



POST

SIMU-Post



Danish Cargo



Kreditkortselskabet



Bibliotek & Nyhedstjenesten



SIMU-Stat



SIMU-Jur



SIMU-RKI



Shopping Center

Velkommen til SimuWorld Internetportal.

Vælg ikonet for den ønskede funktion. Der skal ikke indtastes nyt login og password ved valg af nye ikoner/funktioner. Enkelte funktioner kræver specielle rettigheder, hvorfor de kan være spærret for dit login.

SIMU



SIMU-Bank,

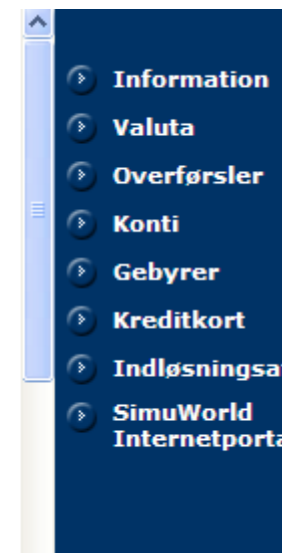
[hjælp]

SIMU-Bank er de danske SIMU-virksomheders bankforbindelse.

SIMU-Bank er også Nationalbank med tæt kontakt til de øvrige landes Nationalbanker. På SIMU-Bank's netbank kan der foretages elektroniske overførsler hurtigt og nemt. Der kan foretages overførsler imellem egne konti, samt overførsler til forretningsforbindelser i ind- og udland.

Valuta

- ved internationale betalinger kan anvendes udenlandsk valuta. Afregningskurser for disse valutaer kan følges under punktet 'valuta'. Kurserne reguleres hver uge.



Praktikcenter

Hvordan er SIMU-virksomhederne organiseret:



Kontormiljø

Eleverne er ansatte i egen virksomhed med arbejdsopgaver indenfor:

I ndkøb – salg – bogholderi – personaleafd.

Arbejder fuldtids og følger de almindelige regler omkring pauser, ferie osv.

Praktikcenter

Instruktørens rolle



Formidler deres erhvervserfaring

Sørger bl.a. for:

- Virksomheden drives optimalt og "virkelighedsnært"
- Veksel undervisning mellem teori/praktik.
- Tværfaglighed. Fagene fra Hg undervisningen er nu pludselig vedkommende
- Opdragende
- Opfølgning på elevplaner

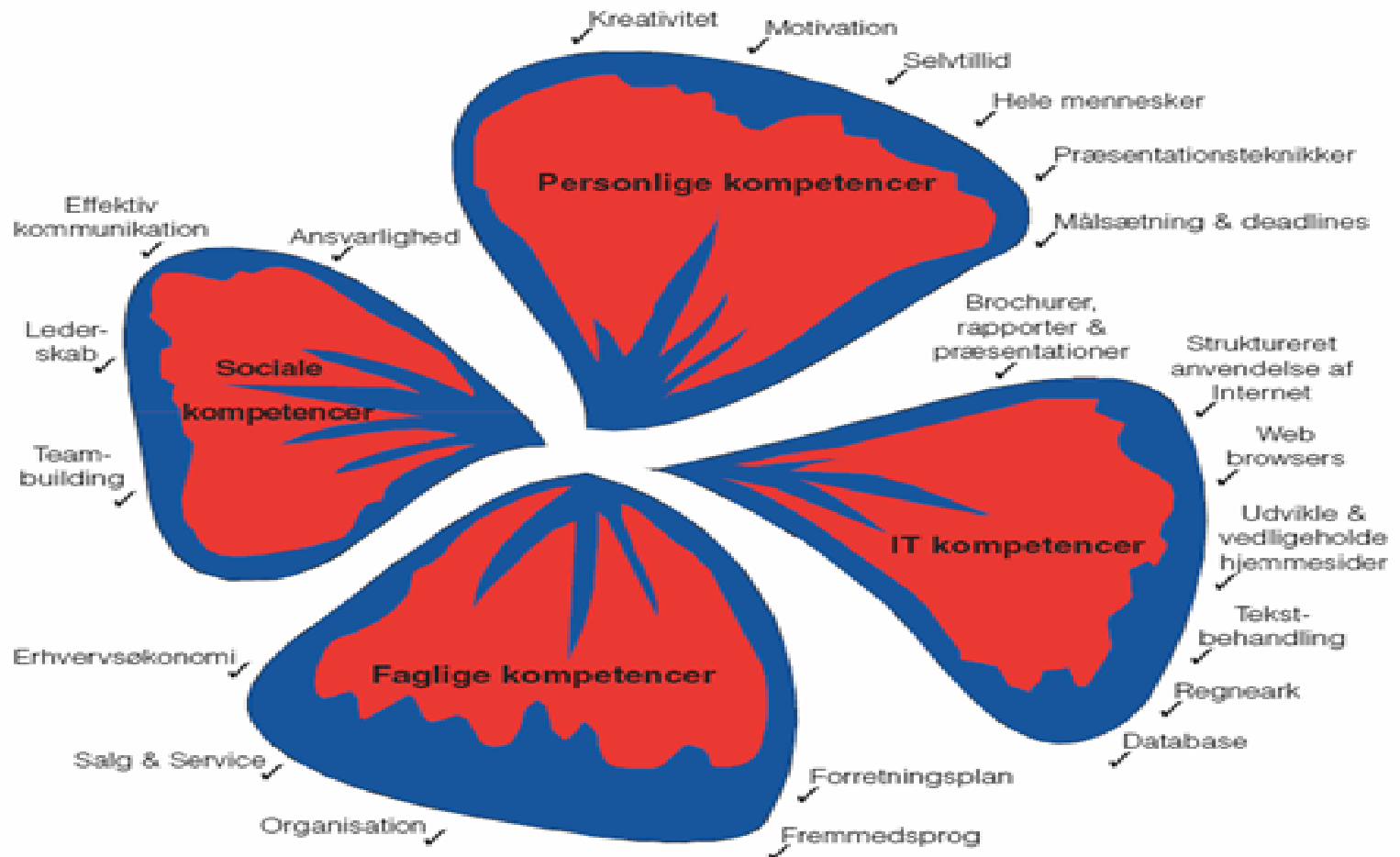
Praktikcenter

Instruktørens rolle

udvikle og styrke elevernes kompetencer



Fire kompetencer der styrkes.





Praktikcenter Eleven

Bliver bekendt med f.eks.:

Arbejdsmiljø og virksomhedskultur

Arbejdsgange i en virksomhed

Samarbejde og arbejder i team

Tage ansvar for egen læring

Sammenhæng i fagene:

**Erhvervsøkonomi, Salg og Service,
Fremmesprog, it osv.**



SIMU

Fordele for eleverne

Der er tid og kan tages "hånd" om den enkelte elev.

Udfordringerne kan tilpasse den enkelte elev.

Der opnås rutiner i alle afdelingerne.

"Learning by doing"

Der kan suppleres med teoretisk undervisning, som eleven kender fra HG bøgerne.

Der er tid til at reflektere over opgaverne

Den måske "vanskelige samtale" foregår i trygge rammer.



SIMU

Ulemper for eleverne

Manglende stress faktor

**Samarbejder med elever og ikke
kollegaer**

Skolemiljø

Løn



Praktikcenter, LOP konsuler arbejdsgiver

Gode til at formidle FU

**Kender både arbejdsgiverne og
eleverne**

**Følger op ved besøg, samtale og
elevplaner**

Kan tilbyde restlære forhold



Bud fra praktiklederne på evt. forskningsemner

Ønske:

- Om anderledes måling:
Tal for Tekniske skoler og for Handelsskoler omkring FU aftaler, frafald, restlære mv.
- Standarder for fælles måling på kvalitetssikring og kvalitetsudvikling for SKP.
- Hvordan kan man styrke og fastholde praktikcentre og især instruktørerne. Viden og erfaring er allerede gået tabt.
- Lettere administration. Kvota ordning, oprettelse i systemet og indberetninger.
- Opfølgning på eleverne. Er de i job og hvilket efter 1 år, 2 år?
- Lønnens betydning for frafald

"Filmappe" - Overskrifter

Materiale fra SKP Praktik Center i Skive, som er sendt til NCE efter Workshop i Nyborg (omkring kvalitet i SKP)

