

Forsker–praktiker netværksmøde
Flere og bedre praktikpladser
Praktikpladskonsulentens nøglerolle
Jørgen Ole Larsen - NCE

6. april 2011 - NCE

Referenceramme – 2 rapporter:

“Virksomhedernes oplæringskapacitet –
virkemidler der virker”

Virksomhedsperspektiv

“Kvalitetsudvikling af praktikuddannelse”

Oplærerperspektiv

Teknologisk Institut: "Virksomhedernes oplæringskapacitet" www.fagligeudvalg.dk

Faktorer for oplæringsvilje og –kapacitet:

- **Tradition/Fagets fremtid og fornyelse**
Erkendt ansvar for at uddanne morgendagens arbejdskraft
Virksomheder med stærke rødder i erhvervsuddannelserne
- **Rekrutteringskilde**
Mulighed for at se elev an inden ansættelse.
Mulighed for at forme elevens faglige fokus
- **Elevens værdi som arbejdskraft**
Begrænset forskning vedr. cost-benefit ved elevansættelse

Faktorer for oplæringsvilje og –kapacitet:

- **Tidligere erfaringer med elever**
Motiverende og demotiverende faktorer
- **Samspil med skolen**
Stor betydning – negativ og positivt
- **Tilrettelæggelse af uddannelsesforløbet**
Virksomheder ofte ikke bekendt med uddannelsens fleksibilitet
- **Konjunkturudsving**
- **Teknologi- og fagglidning**

”Virksomhedernes oplæringskapacitet”

Konklusioner:

- **Budskabet om flexication (fleksibel uddannelse) er ikke nået ud til virksomhederne**

Manglende viden om muligheder for at indgå korte aftaler

- **Der må trædes nye stier**

Stort omfang af potentielle praktikpladser

- **Nye og innovative erhvervsuddannelser**

Uddannelser der afspejler erhvervsstrukturelle ændringer

Virksomhedernes oplæringskapacitet

Konklusioner

- **Tilskudsmuligheder er kendte**

Kendskab til tilskud – ønske om tilskud til oplæringsansvarlig

- **Der er altid hjælp at få (hvis man ved det)**

Virksomheder vidende om den hjælp skoler kan yde

- **”Se hvad vi kan – Erhvervsuddannelser der vil frem”**

Kunne mærkningsordninger øge virksomheders og unges motivation

- **Det gode samspil mellem skole og virksomhed virker som regel**

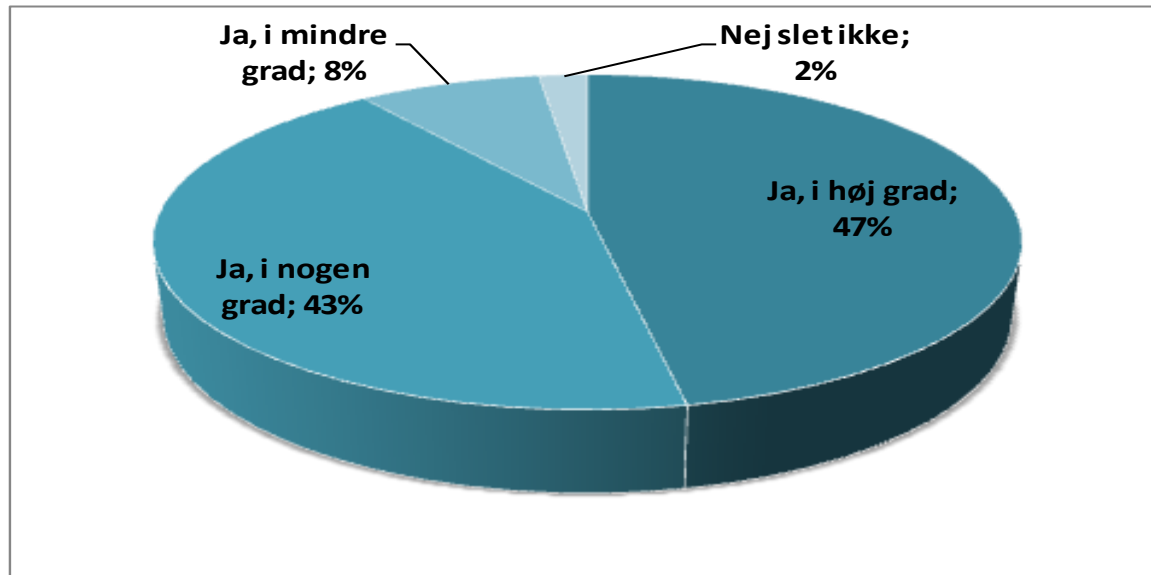
”Kvalitetsudvikling af praktikuddannelsen”

NCE/ Charlotte Bjerre/Jørgen Ole Larsen – COWI A/S

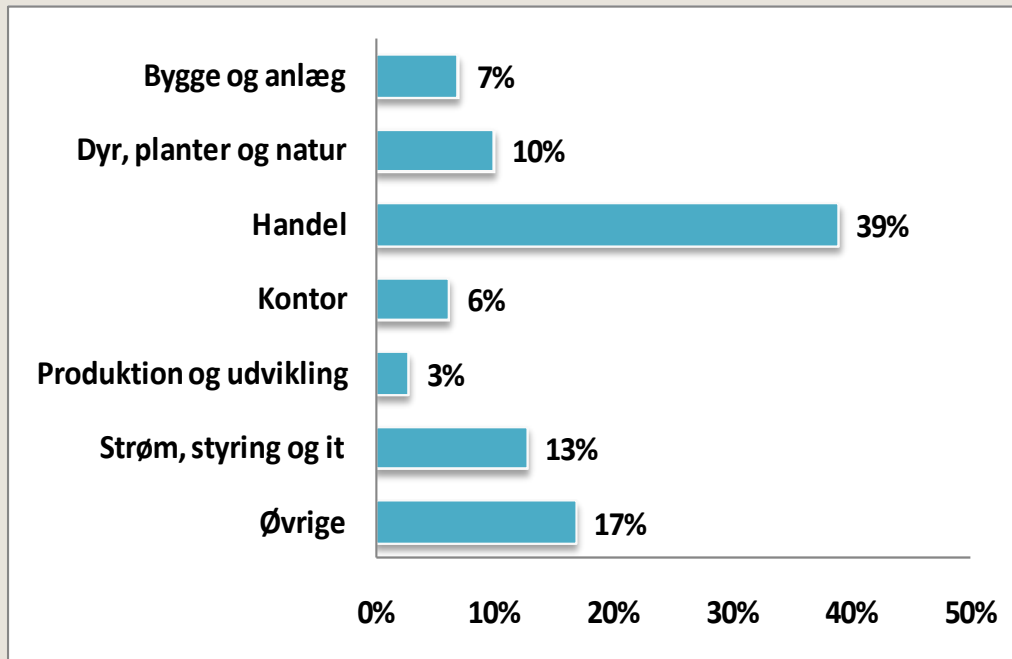
www.phmetropol.dk/nce

- **Status på indsats og initiativer**
- **Inspiration og materialer til fortsat udvikling**
- **Fokus på oplæring i virksomheder**
- **Kortlægning af initiativer og materialer til oplærere**
- **Kvantitativ undersøgelse af oplærere**
- **Særlig opmærksomhed på TrænerGuide og AMU-kurser for praktikoplærere**

Stiller virksomheden krav til, hvilke faglige og personlige kvalifikationer man skal have for at blive oplærere?



Bliver de medarbejdere, der skal være oplærere i virksomheden tilbudt et kursus? Opdelt efter oplærernes fagområde?



Syn på oplærerkurser

Har forsøgt med egne kurser

Vi har jo et positivt syn på oplærerkurser. Og vi har ..forsøgt at løbe nogle i gang...Jeg må sige, at vi ikke havde så stort held med det. Men vi forsøgte!

Delte meninger

Jeg tror både, det er en god og dårlig idé. Det er jo klart, at de steder, hvor forskellen på eleverne og den oplæringsansvarlige er store - hvad angår alder, kultur og oplæringsfrekvens - der har man måske et behov for at få opdateret sin viden om, hvordan de unge er i dag.

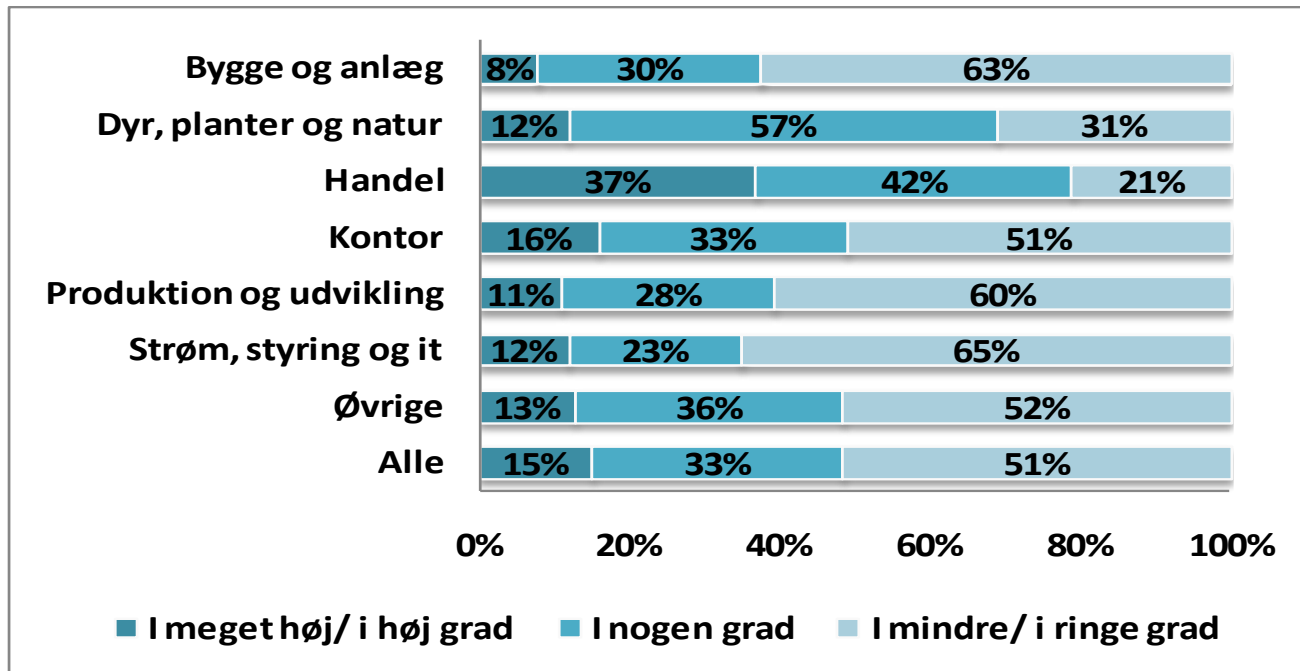
Ses som unødigt krav

At afsætte to dage til at tage på oplæringskurser vil for mange være en voldsom investering, som de hellere vil bruge på andet, som er vigtigere i deres arbejdsliv.

Ses ikke som relevant kompetenceløft

Hvis man gik ind og sagde, at en faglært ikke kan uddanne en elev uden, at man først skal have et antal kurser eller et certifikat, så skyder man langt over målet.

I hvilken grad er der behov for, at oplærere gennemfører et kursus om god praktikoplæring?



Virksomheders brug af TrænerGuiden

Valgt aktivt til af nogle

Vi har principielt taget en beslutning om, at vi er med i TrænerGuiden... fint opbygget.. virker meget god.

Virksomhederne bruger den (næsten) ikke

Den er for omfattende og for kompleks. Det skal være meget mere tilgængeligt og knytte sig til ens hverdag. Altså, hvis jeg havde en elev, så ville jeg heller aldrig få den brugt.

Nødvendigt med on-line-kompetencer

...mange af tingene er jo blevet digitaliseret. Men når vi er ude i virksomhederne, så oplever vi jo, at de ikke er! Og så er det jo fint nok med TrænerGuiden og online-blanket og jeg skal komme efter dig – og Elevplan for den sags skyld. De bruger det ikke.

Henvise via hjemmesiden

Når man har en indgang (på hjemmesiden), der hedder "praktikvirksomheder", så er det jo oplagt, at vi har den med.. Den skal selvfølgelig ligge på vores hjemmeside!

Spørgsmål til debat/diskussion

- Vil en mærkningsordning – f.eks. en smiley kunne tænkes at få en positiv effekt på kvantitet og kvalitet af praktikpladser?
- Skal der sættes mere fokus på AMU-praktikvejleder-kurser ?
- Hvordan kan TrainerGuiden bruges bedre?