

# **Hvordan udvikles kvaliteten i erhvervsuddannelserne?**

---

# Hvad kendetegner et erhvervsuddannelsessystem af god kvalitet?

---

---

# Hvordan udvikles kvaliteten i erhvervsuddannelserne?

- Hvem gør hvad?
  - Hvad er i fokus?
  - Hvordan gøres det?
-

# Alle ønsker god kvalitet, men hvem gør hvad?

Regeringen og Folketinget

Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser

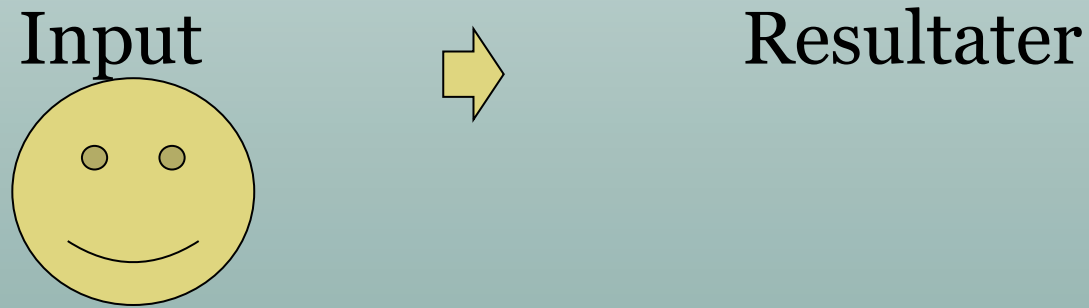
Eksterne aktører  
& rapporter –  
nationalt og  
internationalt



Virksomhederne  
Faglige udvalg  
/ lokale  
uddannelsesudvalg

Udbydere af  
erhvervsuddannelser

Undervisningsministeriet



Processen

---

# Resultatet...

- 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse i 2015



## Mål for erhvervsuddannelserne...

- Høj gennemførelse
- Høj beskæftigelse

**... en del af vejen dertil er ...**

1. Uddannelser, der udfordrer og flytter den enkelte mest muligt
  2. Uddannelsessteder, der er rummelige og har god sammenhængskraft
  3. Erhvervsuddannelser, der er attraktive
-

# 6 danske kvalitetsindikatorer:

1. Prøve- og eksamensresultater
  2. Fuldførelsesfrekvenser 
  3. Fuldførelsestider
  4. Frafaldstidspunkter
  5. Overgangsfrekvens til anden uddannelse
  6. Overgangsfrekvens til beskæftigelse 
-

# Hvordan...

---

Kvalitetssikring	Kvalitetsudvikling
Curriculum	Selvevaluering
Fuldførelsesfrekvens	FoU
Beskæftigelsesfrekvens	Eksterne evalueringer
Tilsyn	<i>Udviklingsredegørelser</i>
Eksamen / prøver	<i>Analyser – CAP</i>
Udbud/ godk. uddannelsessteder	<i>Handlingsplaner for øget gennemførelse</i>
<i>Ressourceregnskabet</i>	<i>Kvalitetspatruljen</i>

... og dialog

---



---

# Opsamling

Decentralt system med mange aktører

- Dialog og samarbejde afgørende

Kvalitetssikring & kvalitetsudvikling

- Målet ens, metoden forskellig
-