

Indbydelse til netværksmøde i forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne

Onsdag d. 15. april 2015 kl. 09.30-15.15

Sted: Professionshøjskolen Metropol, Tagensvej 86, København (5.sal)

Hvordan sikrer vi kvalitet i elevperspektiv? Nye spor i et differentieret EUD-system

På erhvervsskolerne arbejdes der lige nu ihærdigt med at sikre en god implementering af reformen "Bedre og mere Attraktive erhvervsuddannelser". Det betyder blandt meget andet, at erhvervsskolerne organisatorisk skal forholde sig til GF1, GF2, EUD og EUV. Det giver en række udfordringer, men bestemt også muligheder for erhvervsskolernes undervisning og miljø. Men hvordan sikrer man kvalitet i et elevperspektiv når erhvervsskolerne er i et organisatorisk flytterod?

Forsker-praktikernetværksmødet har denne gang valgt at fokusere på de muligheder og udfordringer erhvervsskolerne har med at organisere sig og differentiere, så alle elever, uanset om man er ung eller voksen, oplever kvalitet.

Dagen vil derfor være en blanding af oplæg og kortere statements, som kan sætte så mange vinkler på problemstillingen som muligt – og der er sat tid af til diskussion og fordybelse.

Du bedes tilmelde dig via e-mail senest d. 27. marts til Katrine Kruse, kakr@phmetropol.dk

Tilmeldte deltagere vil få yderligere praktiske oplysninger sammen med bekræftelse.

Med venlig hilsen
Katrine Kruse
Specialkonsulent
Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)
PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL
A: Tagensvej 18, 2200 København N
T: 72 48 73 24
E: kakr@phmetropol.dk
W: <http://phmetropol.dk/nce>

Program

9.30 Ankomst og morgenkaffe

10.00 Velkomst
v/ *Katrine Kruse*

10.10 **EUV på erhvervsskolerne**
Oplæg v/ udviklings- og VEU-chef John Vinsbøl, VEU-Center Vestsjælland

Med den separate voksenlinje EUV, som træder i kraft sammen med resten af EUD-reformen fra sommeren 2015, stilles skolerne overfor en række nye udfordringer. De voksnes forskellige demografiske og arbejdsmarkedspolitiske behov, vil gøre det nødvendigt for skolerne at træffe beslutninger, der vedrører ressourceallokering, pædagogisk didaktiske valg og i sidste ende et fokus på den kvalitet, en ny EUV fordrer. Samtidig må skolerne nødvendigvis forholde sig til holdstørrelser og lignende. Traditionelt er der på voksenhold en forventning om en meget målrettet faglighed, hvilket stiller skolerne overfor mange valg og prioriteringer.

Hvad betyder de nye udfordringer for skolerne? Hvad betyder det for studiemiljøet på EUV? Og hvad betyder det for kvaliteten af undervisningen, så kvaliteten fortsat sikres i et elev-perspektiv?

10.40 **EUD-reform og kvalitet på Niels Brock i et elevperspektiv**
Oplæg v/ pædagogisk konsulent Jan Christensen, Niels Brock

Niels Brock har i stigende grad markeret sig som en skole, der arbejder systematisk og professionelt med kvalitetsudvikling. Sammen med en mere læringsorienteret dagsorden har det ført til dygtigere og mere motiverede elever, hvilket blandt andet afspejler sig i højere karaktergennemsnit, ligesom undersøgelser dokumenterer bedre elevtrivsel.

Et afgørende træk ved kvalitetsarbejdet på Niels Brocks erhvervsuddannelser er, at man i høj grad tager elevernes vurdering af læringsaktiviteterne på skolen seriøst. Se her, hvordan skolen gennem en årrække har gennemført bottom-up-orienterede udviklingsprocesser i den forbindelse: <http://www.brock.dk/om-niels-brock/gennemsigthed-og-aabenhed/erhvervsuddannelser-eud/kvalitetsudviklingssystem-afsni-18/>

Pædagogisk konsulent Jan Christensen fra Niels Brocks erhvervsuddannelser vil med dagens oplæg stille skarpt på, hvilke muligheder og udfordringer den nye EUD-reform giver skolens arbejde med kvalitetsudvikling i et elevperspektiv. Han vil i øvrigt perspektivere Niels Brocks erfaringer i forhold til aktiviteter i kvalitetsnetværket Uddannelsesbenchmark, som han er formand for.

11.15 **Diskussion: Hvad er mulighederne og udfordringerne?**
Faciliteret v/ docent Peter Koudahl, NCE

12.00 Frokost, netværk og kaffe

13.15 **Fravær, engagement og socialt miljø på danske erhvervsskoler**
Oplæg v/ Ph.d. studerende Jan Normann, Aarhus Universitet

En større undersøgelse fra 2012 med titlen "Fravær, engagement og socialt miljø på danske erhvervsskoler" danner baggrund for dette oplæg. Der er indsamlet

besvarelser fra både lærere og elever. I alt 3000 elever i omkring 280 klasser på 25 erhvervsskoler over hele landet har deltaget i undersøgelsen. Oplægget vil berøre en række udvalgte temaer fra undersøgelsen, herunder betydningen af classesammensætning (køn, alder og tidligere erfaring) for fravær, engagement og socialt miljø i klasserne. Yderligere oplysninger kan hentes fra: <http://bss.au.dk/da/nyhederogarrangementer/nyheder/nyhed/artikel/ny-stor-rapport-viser-vejen-til-mindre-fravaer-paa-erhvervsskolerne/>

13.45

Holdninger i et øl-kasse-perspektiv (15 minutter): Tre vinkler på erhvervsskolernes nye strukturer fra en elev, en lærer og en leder

Læring af det grå guld

v/ næstformand i EEO Nadia Wolff, Erhvervsskolernes Elevorganisation, EEO

Blandingen af unge og voksne er både en succes og en knapt så god ting. Vores erfaring er, at unge og voksne kan lære rigtig meget af hinanden. De unge kan videregive deres tekniske viden til de voksne - og de voksne kan videregive deres livserfaring til de unge; men konsekvensen kan, pga. den store aldersforskel være, at det bliver endnu sværere for klasserne at være sammen socialt. Løsningen på det er endnu ikke helt fundet, men vi har da nogle forslag!

De unge og de voksne

v/ underviser Dorte Koefoed Sudergaard, SOSU C

Hidtil har unge og voksne uddannet sig sammen på erhvervsuddannelserne. På uddannelsen til social- og sundhedshjælper på SOSU C ser det ud til, at fælles uddannelse giver både unge og voksne læringsmæssige fordele og at eleverne gensidigt har betydning for hinandens motivation. Dette giver underviserne nogle nye udfordringer i forhold til EUD/EUV-reformen 2015.

Erhvervsuddannelser – nu også med studietur

v/ uddannelseschef Camilla Ida Saebel, 'KTS Ung'

Regeringens mål er, at mindst 30 % af en årgang i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. De helt unge vælger erhvervsuddannelserne fra og gennemsnitsalderen ved uddannelsesstart er i dag 21 år. I 2013 valgte 72 % af folkeskoleeleverne på landsplan gymnasiet.

Kan erhvervsskolerne gennem reformen ændre de unges søgemønster? Er vi villige til at ændre vores organisering, så vi passer til reformen eller tilpasser vi reformen til vores organisering?

På Københavns Tekniske Skole tror man så meget på elevfællesskabets og studiemiljøets betydning, at man har valgt at satse på et nyt uddannelsescenter – KTS Ung - dedikeret til unge under 18. I spidsen for det står uddannelseschef Camilla Saebel, som vil fortælle om tanker og idéerne bag.

14.30

Diskussion: Hvad er mulighederne og udfordringerne?

Faciliteret v/ docent Peter Koudahl, NCE

15.15

Farvel og tak for i dag