

## PROGRAM

Forsker-praktikernetværksmøde

Torsdag d. 15. april 2010 kl. 9.30-15.00

Sted: HANSENBERG, Skovvangen 28, Kolding – lokale 426, 1. sal

### ***Køn og etnicitet – nytænkning i erhvervsuddannelserne***

Vi er denne gang blevet inspireret af aktuel erhvervspædagogisk forskning, der på forskellig vis diskuterer køn og etnicitet som både inkluderende og ekskluderende faktorer i erhvervsvejledningen og i erhvervsuddannelsernes praksis.

Danmarks uddannelses- og professionslandskab er udpræget kønsopdelt. Selv om der er eksempler på holdningsskift blandt de unge, og på uddannelser, der bliver bredere i deres appel til begge køn, så er de unges valg fortsat traditionelt og kun få udnytter mulighederne for at vælge mindre konformt.

Det er der flere, ofte velkendte forklaringer på, som fx arbejdsmarkedskrav, løn, arbejdspladskultur, familiemønstre og manglende kendskab til praksis. Mindre diskuterede er fx sammenhænge som valgprocessen, skolemiljø, køn og etnicitet.

Refleksioner over kønsaspektet og etnicitetsbegrebet kan nuancere vores opfattelser og stimulere til ændret adfærd. Både for vejledningen og i den pædagogiske praksis gælder det om at se bag om sin egen forforståelse - og vove sig ud i det åbne landskab.

09 – Ankomst og morgenkaffe  
09.30 **Velkomst**

9.45 - **Hvilket køn skal jeg være?**

**Sine Lehn-Christiansen, Roskilde Universitet** - sætter fokus på, hvordan forskellige opfattelser af køn og etnicitet har betydning på SOSU-uddannelsen. Oplæg på baggrund af igangværende Ph.d.-projekt inden for sundhedsfremmeuddannelse og flere års erfaringer fra ungdomsforskning, ligestilling og erhvervsvejledning.

**Inge Skafsgaard, Fredericia Idrætsdaghøjskole** - projektleder på EU-projekt i EQUAL programmet – MpowerMen2Men, der blev afsluttet december 2007. Omdrejningspunktet i projektet var rekruttering og fastholdelse af mænd i omsorgsrelaterede erhverv. Projektet sætter spot på mænds egne erfaringer med omsorg og tanker om det professionelle omsorgsarbejde, om omsorgssektorens opgaver og om kønnenes forskellige tilgang til omsorg. Inger giver et indblik i projektets erfaringer, metoder og effekt.

Der er efter hvert indlæg tid til at diskutere både implementering og udvikling i uddannelsernes hverdagspraksis med Sine, Inge og hinanden.

**Pause**

## 11.15 - **Positionering i gruppen**

**Rasmus Præstmann Hansen, Afd. for Pædagogik, Københavns Universitet** - tegner et spændende billede af, hvordan roller og hierarkier mellem elever og lærere etableres, vedligeholdes og overskrides på en drengedomineret erhvervsuddannelse, med humor som central værdi. (oplæg på baggrund af netop afsluttet Ph.d.-afhandling: "*Autoboys.dk - en analyse af maskulinitets- og etnicitetskonstruktioner i skolelivet på automekanikeruddannelsen*").

**Charlotte Hammerkjær, Københavns Tekniske Skole** - tager afsæt i et mangfoldigt elevpotentiale på maleruddannelserne, hvor køn og etnicitet er synligt, berigende og konfliktuelt - og kræver indsigt, handling, råstyrke og anerkendelse.

Der er efter hvert indlæg tid til at diskutere både implementering og udvikling i uddannelsernes hverdagspraksis med Rasmus, Charlotte og hinanden.

## 12.30 - **Frokost**

## 13.15 - **2 parallelle workshops**

**Workshop 1: Valg og uddannelsesambitioner** - Pause undervejs

**Hvordan udvikler vi uddannelsesligestilling?**

Ved Ph.d.-stipendiat Sine Lehn-Christiansen og UU-vejleder Frank Toldam fra UUcenter Kolding

I workshoppen sætter Sine og Frank fokus på, hvordan unges valg af uddannelse er under indflydelse af køns- og etnicitetsopfattelsen på ungdomsuddannelserne og på arbejdsmarkedet. Vi vil bl.a. diskutere, hvordan erhvervsuddannelserne kan udvikle deres profilering dels over for de unge og dels over for de fagpersoner, som støtter de unge i deres uddannelsesvalg.

**Workshop 2: Uddannelse og identitet** – Pause undervejs

**Praksisteori som hverdagens forstørrelsesglas - hvordan bruger vi det?**

Ved Ph.d., cand. mag. Rasmus Præstmann Hansen og faglærer og mentor Charlotte Hammerkjær.

Med køn og etnicitet som forståelsesramme fokuserer oplægsholderne på den personlige og faglige dannelsesproces der pågår på erhvervsuddannelserne og på hvordan mønsterbrydende lærere kan spille en rolle som forbillede. Vi vil bl.a. diskutere hvordan erhvervsskolemiljøet både kan være med- og modspiller i de unges forsøg på at finde fodfæste i uddannelsessystemet og arbejdslivet.

## 14.30 **Opsamling og networking**

I opsamlingen vil vi se på resultaterne af de to workshops og skabe plads til dialog om forskellige udviklingsperspektiver. Opsamlingen vil også give mulighed for at danne nye bekendtskaber og potentielle samarbejdsrelationer.

Lisbeth Magnussen  
Informationskonsulent  
Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)  
PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL  
A: Rosenørns Allé 31, 1970 Frederiksberg C  
T: 72 48 70 21  
E: limg@phmetropol.dk  
W: [www.delud.dk](http://www.delud.dk) og <http://phmetropol.dk>