

SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN I **SILKEBORG**



Innovativt skole-praktiksamarbejde

**Forsker-praktiker
netværksmøde
november 2012**

Hvad har været vores formål med inddragelse af forskningsekspertise?

- 95 % af en ungdomsårgang skal have en uddannelse
- Branding og markedsføring af vore uddannelser
- Sætte fokus på den erhvervsfaglige kompetence
- Sosuoområdet er ganske jomfrueligt hvad angår forskning
- Give status til området

Hvad findes der af forskning i social- og sundhedsuddannelserne?

Anne Winther Jensen (2012) Sosu-elevers læring i skole-praktiksamspillet, RUC

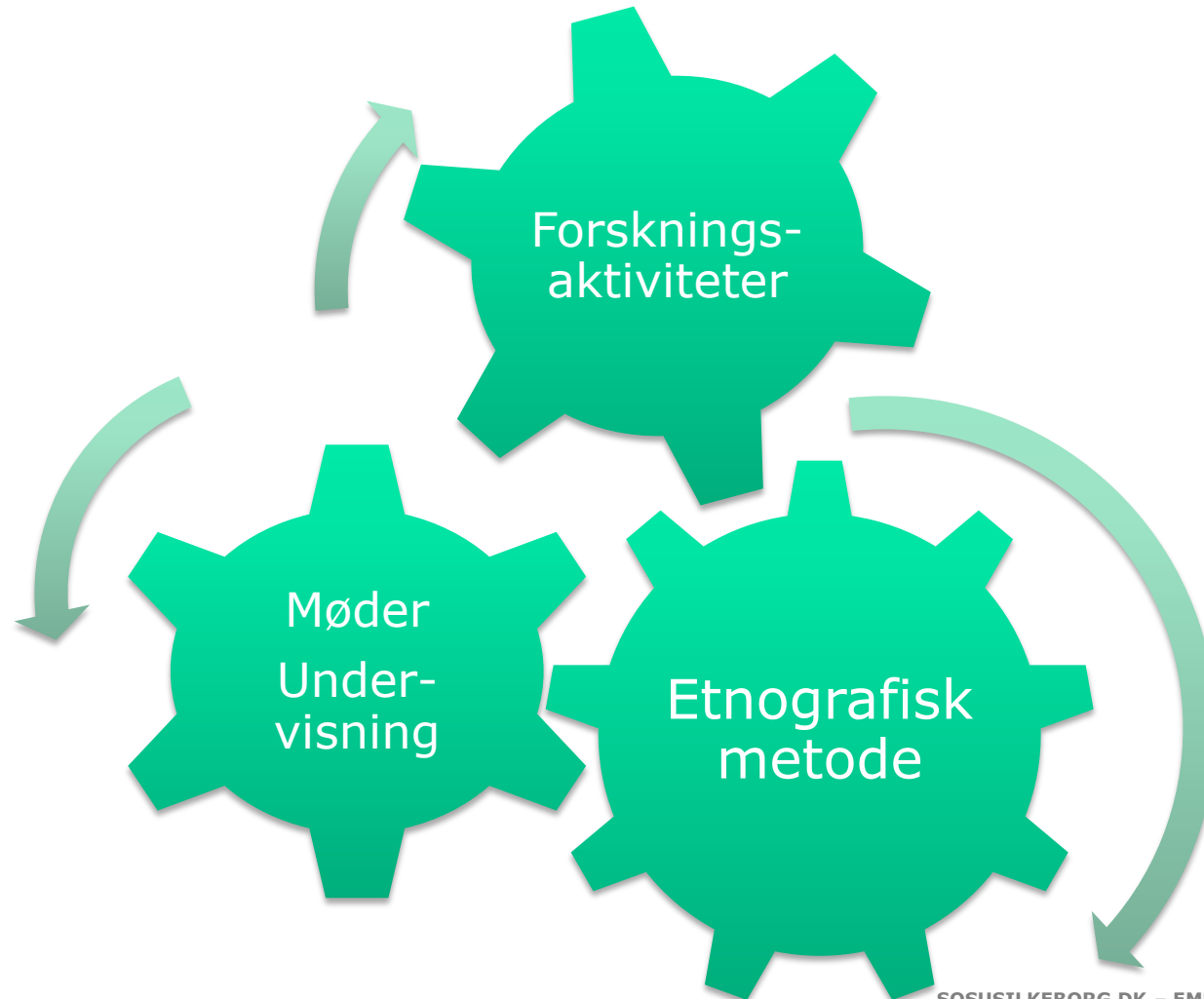
Sine Lehn-Christiansen (2011) I sundhedens tjeneste, RUC

Anne Liveng (2007) Omsorgsarbejde, subjektivitet og læring, RUC

Hanne Marlene Dahl (2000) Fra kitler til eget tøj, RUC

Lene Ingemann (kommende) Køn og frafald

Hvordan har vores metodedesign været?



Hvilke erfaringer og resultater har vi indtil nu med vores inddragelse af forskning

- Et praksisperspektiv på innovation
- Etablering af koblingspunkter
- Udvikling af et fælles sprog
- Læring som et fælles anliggende

Vertikal læring

**Tilegnelse af ny viden
Opbygning af kompetencer**



Horisontal læring



Binde knuder – skabe koblinger

Koblingspunkter

Organisatoriske
Faglige
Personlige

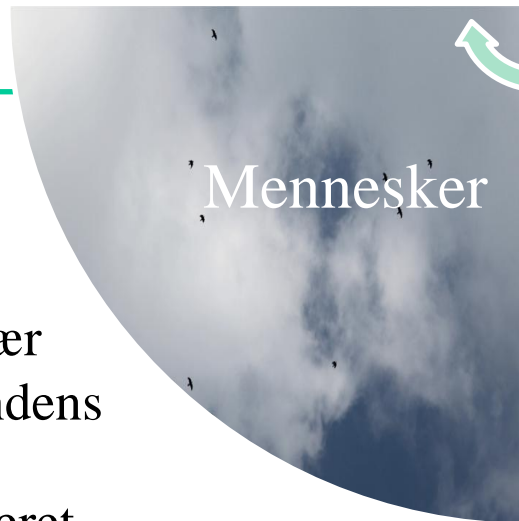
- En arbejdsopgave
- En skoleopgave
- En oplevelse
- Et begreb



- Bøger og papirer
- Logbog
- Ejendele
- Æstetiske udtryk



- Netværk
- Tid og nærvær
- Være i hinandens verdener
- Blive inkluderet

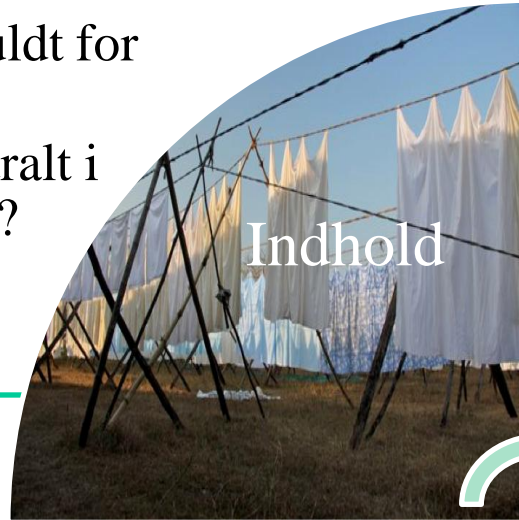


Steder

- Arbejdsrum
- Klasserum
- Møderum
- Frirum

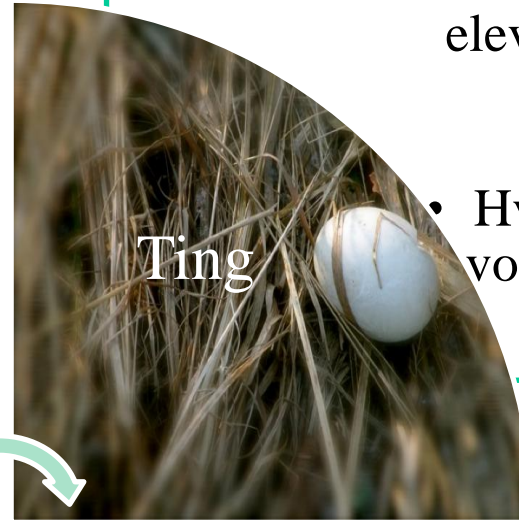


- Hvad er betydningsfuldt for eleverne?
- Hvad er centralt i uddannelsen?



Indhold

- Hvilke ting støtter elevernes mulighed for at skabe koblinger?
- Hvilke ting støtter vores samarbejde?



Ting

- Hvordan styrker vi bedst elevens netværk?
- Hvordan styrker vi bedst forbindelserne mellem parterne?



Mennesker

- Hvilke rammer støtter eleverne?
- Hvilke rammer støtter vores samarbejde?



Steder

Samarbejdet undervejs

- Budt ind i projekter i efteruddannelsesafdelingen
- Involveret i skole/praktiksamarbejdet (LUU)
- Med i undervisningen på vejlederkurser
- Sparringspartner for masteropgaver og udviklingsprojekter

Ønsker fremadrettet

- Bedre integration af projektet i skolens dagligdag

Praktiske erfaringer og gode råd

- Det tager tid – der gik over et år fra ideen opstod og til vi havde midlerne til at påbegynde projektet
- Involver mange interessenter – det giver et bæredygtigt projektdesign
- Integrer projektet i øvrige aktiviteter – gør løbende brug af den viden der skabes
- Vær en platform for den praksisrettede formidling af projektets resultater