

# Innovation på tværs

Innovative læringsmiljøer  
på tværs af uddannelser



Pia Bonnesen (ZBC), Majbrit Eriksen (ZBC) og Ove Christensen (UCSJ)

# Dagsorden



- Baggrund
- Hvorfor samarbejde med forskere?
- Metode
- Hvad er der kommet ud af samarbejdet?
  - Uddannelserne
  - Udviklingsarbejdet
- Det videre samarbejde
  - Udviklingsprojekt
  - Uddannelserne



A 4x4 grid of squares. The top row has a red square in the second column, a white square with the text 'BAG' in the third column, and a blue square in the fourth column. The second row has a white square in the second column and a white square with the text 'GRUND' in the third column. The third row has a yellow square in the second column. All other cells are white.

BAG

GRUND

- **Samfundet**
- **EUC: fag**
- **ZBC: strategimål**



# Mål

- Styrke produktivitet og vækst ved at gøre innovation og iværksætteri til en del af undervisningen i erhvervsuddannelser
- Koncept for innovative undervisningsformer på tværs af kompetencer, fag og institutioner
- Undervisningsformer der giver tro på elevers egne evner til at innovere
- Undervisning *med* innovation, ikke *i* innovation
- Innovationen som en faglig praksiskompetence
- Kompetenceudvikling af lærere

# Hvorfor samarbejde med forskere?

- Udvikling
- Inddragelse af bred viden
- Forskningsbaseret
- Pædagogik/didaktik
- Brugerinddragelse (elever og lærere)
- Sikre udbredelse

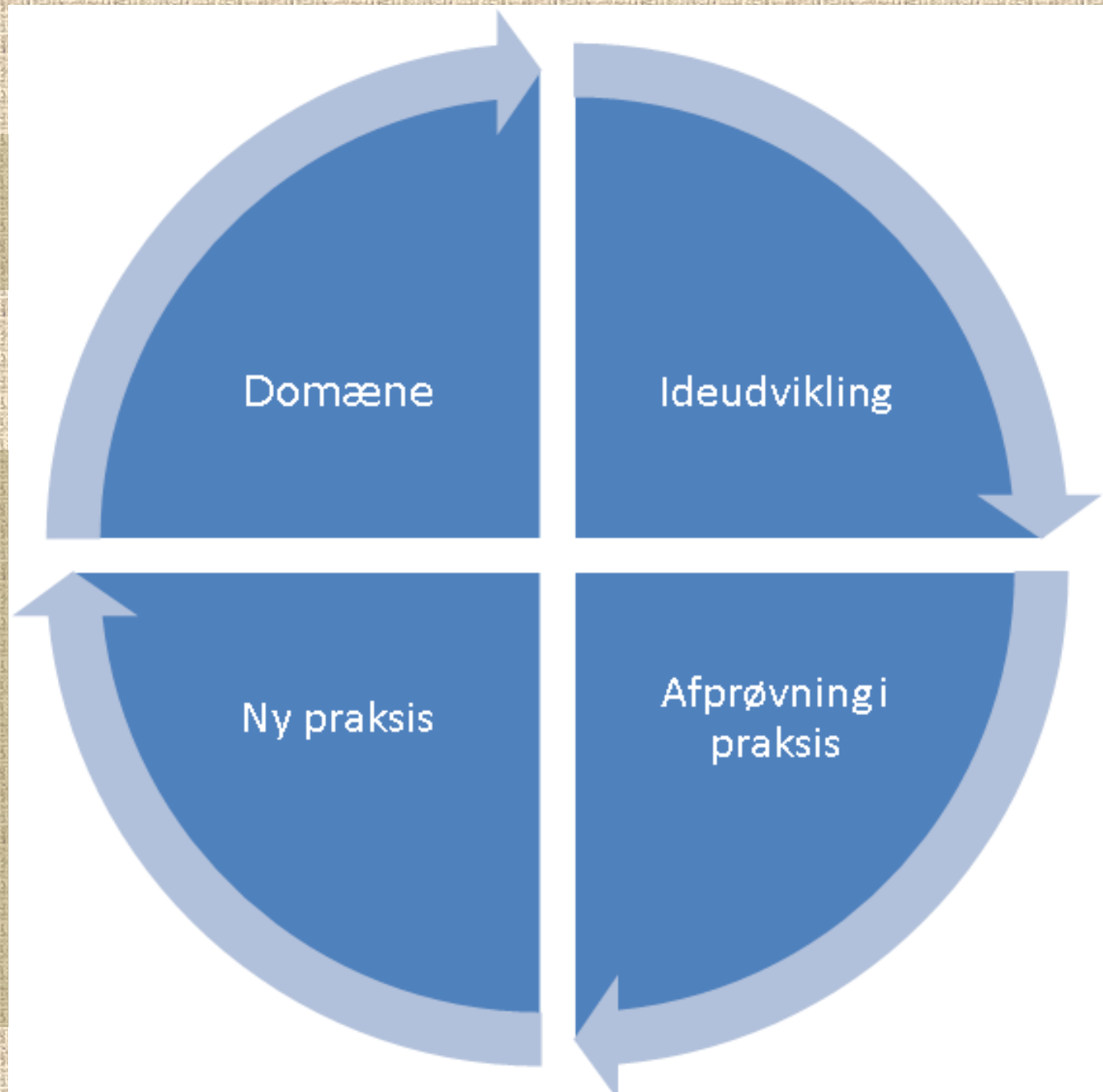


# Metode

Innovationsmodel

Brugerdreven  
Bruger-  
involverende

Hvem er  
brugerne?



# Foreløbigt resultat

- Konceptet: Elevsamarbejde
- Hvordan gjorde vi?
- Hvad kom der ud af det
- Næste skridt





# **Erfaringer med projektarbejde**

- **Samarbejdsprojekt**
- **Nye indtryk**
- **Gensidig inspiration**
- **Institutionens interesse i projekter**
- **Styringslogik**
- **Kassetænkning**
- **Manglende ledelsesopbakning til organisering**



Tak for jeres  
opmærksomhed