



Learnmark
Horsens

Reformpolitik før og nu

- Der var engang.....
- EFG – målrettet HH mere end praktik
- Fagfaglighed, der byggede på grundfag
- Den privatpraktiserende lærer
- Traditionel eksamen - kvalifikationer

Reformpolitik før og nu 1996

- Fokus på kompetenceområder frem for kvalifikationer
- Helhedsorientering - temabaseret
- Generel ændring af undervisningsformer
- Praksisorientering - LUU
- Bekendtgørelsen åbner muligheder: stor variation og fleksibilitet

Reformpolitik før og nu 1996

- 6 merkantile kompetencer – personlige indgår
- Pædagogisk, didaktisk og metodisk nytænkning
- Bedre og øget lærersamarbejde
- Etablering af faste lærerteams
- Tværfaglighed vs. Fagidentitet
- Ændringer i lærerrollen – fagligt og pædagogisk

Reformpolitik før og nu 1996

- Fysiske rammer udgør en barriere
- Skarpere opdeling mellem HG og HHX (3-årig HHX 1995)
- Stadig tre hovedaftagere: Butik, kontor og engros
- Stadig traditionel eksamen
- 1+3 model, 2+2 model

Reformpolitik før og nu 2000

- Mål: Mere attraktive uddannelser
- Fleksible uddannelser, der tilgodeser et arbejdsmarked i udvikling
- Korte og længere merkantile uddannelser – og gærdehøjder (niveauer fra F til C) til de forskellige hovedforløb
- Udvikling af kompetencebegrebet: Faglige, erhvervsrettede, menneskelige kompetencer, men også samfundskompetencer

Reformpolitik før og nu 2000

- Kreativitet, samarbejdsevne, ansvarfølelse
- Tværfaglige forløb
- Progression i forløbet: begynderniveau, rutineniveau, avanceret niveau
- Elevens personlige uddannelsesplan - Elevplan
- Trådte stier – modulisering – realkompetenceafklaring
- Gruppeeksamen afskaffes
- Caseeksamen indføres 2006

Reformpolitik før og nu 2000

- Forskellige retninger i grundforløbet: Salg og butik, Business, HG-voksen. Erhverv, Flex – og hvad de nu kaldes
- Eleverne målrettes fra dag 1, men låses måske
- Reelt to-årig HG
- Mangel på praktikpladser
- Ikke succes med de kortere merkantile uddannelser

Reformpolitik før og nu i dag

- Videreudvikling af intentionerne bag reformerne
- Der er sket rigtig meget
- En HG der tilgodeser svage elever og bygger på de stærke
- Elever, der slutter med E-niveau efter to år
- Elever, der slutter med tre B-niveauer + C niveauer efter to år (KVU)
- Frafaldsstatistik?
- Livsduelighed
- Historien om Cêtin, Mia og Heidi

Reformpolitik før og nu fremtiden 2015

- Eleverne
- Erhvervslivet
- Samfundet

- Scenarierne i EUD reformen: De svage – de stærke – de afbrudte – de semivoksne – 25+