

Indbydelse til netværksmøde i Forsker-praktikernetværket for erhvervsuddannelserne

**Tirsdag d. 12. april 2016 kl. 09.30-15.30**

Sted: Professionshøjskolen Metropol, Tagensvej 86, København (5.sal)

## **Opkvalificering af lærerne til reformen**

Er EUD-reformen et kvalitetsløft? Det er temaet for Forsker-praktikernetværket i 2016 og det har vi tænkt at belyse fra forskellige vinkler gennem netværkets arrangementer i år.

Ved årets første netværksmøde vælger vi, at omdrejningspunktet er de nye krav, erhvervsuddannelsesreformen stiller til lærernes kompetencer og opkvalificering. Mødet tager sit afsæt i, hvordan der konkret bliver arbejdet med kompetenceudvikling på skolerne og hvordan lærerne oplever de øgede krav. Der vil både være fokus på Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik og på reformmoduler til 10 ECTS-points.

Vi har derfor inviteret intern udviklingschef Poul Kirkegaard fra EUC Syd. Poul Kirkegaard vil fortælle om skolens samlede strategi og hvordan de håndterer de øgede krav til lærerkompetencerne, så det bliver et kvalitetsløft.

Lars Espersen fra Dansk EI-forbund vil fortælle om udfordringerne med at udvikle en ny elektrikeruddannelse. Erhvervsskolerne har meddelt, at de ikke er i stand til/ikke har faglige kompetencer til at beskrive valgfri specialefag til den nye elektrikeruddannelse – så hvordan skal vi håndtere det fremadrettet?

Sissel Kondrup fra Uddannelsesforbundet vil dernæst holde oplæg om behov og udfordringer, som lærerne italesætter i relation til de øgede kompetencekrav og reformimplementering.

De tre oplæg vil være afsæt for en fælles diskussion.

Efter frokost byder dagen på 3 workshops, der på forskellig vis beskæftiger sig med opkvalificeringen af erhvervsskolelærerne. En halvejs færdig Ph.d. om diplomuddannelsen i erhvervspædagogik (DEP), konkrete erfaringer med 10 ECTS kompetenceløft gennem korte virksomhedsforløb og erfaringer fra et forskningsprojekt om konkrete udfordringer med kompetenceløft i forbindelse med EUX.

Dagen rundes af med refleksioner over udviklingstendenser for lærerarbejdet og præsentation af KUSK-projektet.

**Du bedes tilmelde dig via e-mail senest d. 5. april** til Julie Kastoft-Christensen, [jukc@phmetropol.dk](mailto:jukc@phmetropol.dk) - og husk venligst dit **workshop-valg** i mailen.

Tilmeldte deltagere vil få yderligere praktiske oplysninger sammen med bekræftelse.

Se også [www.forsker-praktiker.dk](http://www.forsker-praktiker.dk)

Med venlig hilsen

Katrine Kruse

Chefkonsulent

Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE)

PROFESSIONSHØJSKOLEN METROPOL

A: Tagensvej 18, 2200 København N

T: 72 48 73 24

### **Program:**

09.30 Ankomst og registrering

10.00 Velkommen v/ Katrine Kruse

10.10 **Strategi for kompetenceudvikling af undervisere**

v/ Intern udviklingschef Poul Kirkegaard, EUC Syd

Erhvervsuddannelsesreformen stiller en række nye krav til erhvervsskolelærernes kompetencer. Der stilles blandt andet krav til helhedsorienteret undervisning, mere differentiering, højniveaufag, talent, brug af digitale medier, "at eleverne skal lære så meget, de kan" osv. For at kunne leve op til reformen, er EUC Syd godt i gang med at gennemføre deres kompetenceudviklingsplan for alle deres undervisere. Poul Kirkegaard vil præsentere og drøfte EUC Syds strategier og erfaringer iht. Kompetenceudvikling af deres undervisere.

10.50 Kort kaffepause

11.00 **Udfordringerne med den erhvervsfaglige opkvalificering**

v/ Uddannelsespolitisk konsulent Lars Espersen, Dansk EI-Forbund

Dansk EI-Forbund og Tekniq har i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen udviklet den nye elektrikeruddannelse. I den forbindelse er de stødt på en lang række udfordringer med, at skolerne mangler faglige kompetencer til at kunne beskrive fag og undervisningsmaterialer.

Med udgangspunkt i de erfaringer med udviklingen er den nye elektrikeruddannelse, bydes op til drøftelse af; hvad betyder det for erhvervsuddannelserne, hvis lærerne og dermed skolerne, ikke er i stand til udvikle/beskrive nye fag og tilhørende undervisningsmaterialer?

11.30 **Lærernes udfordringer ved reform og kompetenceløft**

v/ Uddannelseskonsulent Sissel Kondrup, Uddannelsesforbundet

Sissel Kondrups oplæg adresserer en række af de udfordringer, der knytter sig til kompetenceudvikling af EUD-lærerne - udfordringer der for en dels vedkommende tilspidises i forbindelse med implementeringen af EUD-reformen. Oplægget tager udgangspunkt i, hvordan man, set fra et lærerperspektiv, kan skabe rammer som understøtter, at den kompetenceudvikling der gennemføres kan anvendes til at styrke kvaliteten i undervisningen og understøtte det omfattende pædagogiske udviklingsarbejde, der knytter sig til reformen.

12.00 Diskussion og spørgsmål faciliteret af René Nordin Bloch

12.30 Frokost

13.30 **3 parallelle workshops fra 13.30 – 14.45:**

**1. Professionel identitetsudvikling gennem uddannelse til erhvervsskolelærer**

v/ Ph.d.-studerende Henriette Duch, AAU, Institut for Læring og Filosofi

Indledningsvist introducerer Henriette Duch sin ph.d.-afhandling, som afsluttes i 2018 og hvis omdrejningspunkt er Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik (DEP). Workshoppen tager udgangspunkt i afhandlingens empiri, der tegner et billede af, hvorledes de studerende på DEP oplever at udvikle sig gennem deres uddannelse. På den baggrund lægges der i workshoppen op til diskussion og erfaringsudveksling i mindre grupper. Workshoppen afsluttes med en drøftelse af erfaringer med og ideer til at understøtte erhvervsskolelærernes professionelle udvikling både i en reformtid og generelt.

**2. Kompetenceløft svarende til 10 ECTS-point via korte virksomhedsforløb kombineret med Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik**

v/ Underviser og konsulent Ulla Nistrup Jørgensen, VIA og uddannelseskonsulent Merete Hende, NCE

På workshoppen vil NCE præsentere erfaringerne fra ministeriets store inspirationsprojekt, hvor 21 skoler har arbejdet med udvikling og afprøvning af kortere virksomhedsforløb. Præsentationen vil sætte fokus på skolernes og lærernes udbytte samt de overvejelser, der har været om mulige koblinger til et formelt meriterende diplomforløb på 10 ECTS.

VIA har deltaget i projektet, hvor lærerne via korte virksomhedsforløb skal opnå et kompetenceløft, så de i højere grad kan inddrage *praksis* i undervisningen. Kompetenceløftet består ofte af både en fag-faglig og en pædagogisk/didaktisk dimension. Lærerne får herudover større bevidsthed om transfer, ideer til bedre skole-virksomhedssamspil og gode personlige kontakter. I denne workshop skal vi høre om nogle skolers erfaringer med at kombinere korte virksomhedsforløb med deltagelse i Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik (DEP). Erfaringer fra virksomhedsforløbene afspejler sig tydeligt i

lærernes modulopgaver og mundtlige prøver, de reflekterer kvalificeret over udbyttet og bruger erfaringerne som afsæt for pædagogisk/didaktiske overvejelser.

Der vil være eksempler på, hvordan man har kombineret deltagelse i korte virksomhedsforløb med udvalgte temaer fra DEP'ens modul 2. Kort sagt, hvordan man i praksis er lykkedes med at forankre de korte virksomhedsforløb, så de bliver en del af en formel kompetenceudvikling, som udløser ECTS-point.

### **3. Konkrete udfordringer med kompetenceløft i forbindelse med eux. Hvilke kompetencer kræver det for en succesfuld eux-model**

v/ Adjunkt Ph.D. Peder Hjort-Madsen og adjunkt Johanne Brander, NCE

Udgangspunktet for workshoppen er et igangværende forskningsprojekt på NCE, der har fokus på læringskulturer i eux. Vi har i forskningsprojektet fokus på, hvad det er for lærerqualifikationer eux-lærerarbejdet kalder på, hvilket vi afsøger gennem kvalitativ empiriproduktion, samt en række forskningsværksteder, hvor vi gør lærerne til medforskere. I forskningsværkstederne arbejder vi både med at identificere de pædagogisk didaktiske udfordringer, som lærerne oplever at stå med, og sammen med lærerne at pege på, hvilke muligheder der er for en ændret eux-praksis. Det er tanken, at disse forskningsværksteder skal munde ud i et pædagogisk inspirationsmateriale, der kan anvendes af den enkelte lærer, lærerteam og/eller afdelinger i deres arbejde med eux. Vi vil i workshoppen trække nogle pointer fra forskningsværkstederne frem og på dette grundlag invitere til erfaringsudveksling og dialog omkring hvilke lærerkompetencer, der er brug for i eux-lærerarbejdet.

Hvis du vil læse mere om eux-forskningsprojektet kan du gå ind på:

<http://www.phmetropol.dk/NCE/Forskning%20og%20udvikling/Projekter/2015/09/Eux%20en%20hybrid%20uddannelseskontekst%20med%20nye%20udfordringer%20for%20lærerarbejdet>

14.45 Pause

### **15.00 Udviklingstendenser for lærerarbejdet og afrunding af dagen**

v/ Lektor Dorrit Sørensen og adjunkt Ph.d. Henrik Hersom Jensen, NCE

Med afsæt i dagens pointer fra oplæg og workshops vil Dorrit Sørensen og Henrik Hersom Jensen med udgangspunkt i forsknings- og udviklingsprojektet *Kulturforandring på erhvervsuddannelserne via strategisk kompetenceudvikling* – KUSK, diskutere og reflektere over bevægelsen fra strategi til ny praksis. Hvordan projekter bevæger sig fra inspirationsmateriale til konkret handling i samarbejde mellem ledelse og undervisere og dermed fremhæve udviklingstendenser for lærerarbejdet i relation til praksisudvikling på skolerne.

15.30 Farvel og tak for i dag