

+

Spørgsmål til  
panelet

Kompetenceudvikling af  
EUD-lærere

+

**Erhvervsuddannelser  
i verdensklasse**

Hvad skal der til af  
pædagogisk  
kompetenceudvikling,  
.....

udover  
Reformmodulerne?

**Nye krav:**

- **Talentspor**
- **"Alle skal lære så meget som de kan"**
- **EUX – nye områder**
- **Overgangskrav**
- **Almene fag med niveauer**
- **Nye fagbekendtgørelser**
- **Merkantil med øgede krav**
- **Nyt GF1**
- **Helhedsorienteret undervisning**
- **Fælles didaktisk, pædagogisk grundlag for alle skoler**
- **Nye eksamensformer**
- **Nye.....?**



### Erhvervsuddannelser i verdensklasse

Er det fagfaglige  
niveau godt nok til de  
fremtidige  
udfordringer?

Talent, overgangkrav,  
nye målgrupper, nye  
krav!

#### Nye krav:

- Talentspor
- "Alle skal lære så meget som de kan"
- EUX – nye områder
- Overgangskrav
- Almene fag med niveauer
- Nye fagbekendtgørelser
- Merkantil med øgede krav
- Nyt GF1
- Helhedsorienteret undervisning
- Fælles didaktisk, pædagogisk grundlag for alle skoler
- Nye eksamensformer
- Nye.....?



### Erhvervsuddannelser i verdensklasse

Hvad med de almene  
fag?

Hvordan takler vi dem?

Hvem skal undervise?  
Hvordan? Sammen med  
hvem?

#### Nye krav:

- Talentspor
- "Alle skal lære så meget som de kan"
- EUX – nye områder
- Overgangskrav
- Almene fag med niveauer
- Nye fagbekendtgørelser
- Merkantil med øgede krav
- Nyt GF1
- Helhedsorienteret undervisning
- Fælles didaktisk, pædagogisk grundlag for alle skoler
- Nye eksamensformer
- Nye.....?