

EUC Syd's kompetenceudvikling



- EUC Syd's kompetencestrategi
- MUS med værdi
- Skolens strategi for hvad vi vil med PD- og 10 ECTS modulerne
- Indsatser for pædagogisk kompetenceudvikling
- Indsatser for faglig kompetenceudvikling

EUC Syd's kompetencestrategi

- **Kompetenceudvikling skal være strategisk**
- **Kompetenceudvikling skal fremme EUC Syds strategiske mål og skabe merværdi for skolen**
- **Når vi skal løse opgaver sammen, må vi lære sammen (i team)**
- **Kvalifikationsniveauer**
 - Skolens direktion og øvrig ledelse (kandidat, Master, Diplom, 10 ECTS)
 - Teknisk/administrativt personale (Faglært)
 - Pædagogisk personale (faglært, relevant videregående udd. DEP, 10 ECTS)

MUS med værdi

- På baggrund af MUS identificeres udviklingsbehov og udviklingsområder både individuelt, på team- og tværgående niveau

(vores teamstruktur er under opbrud)

- Aftaler
 - Konkrete
 - Rød tråd (hvad vil de med os!)
 - Videst muligt hensyn til medarbejderens opfattelse af hvad der understøtter medarbejderens læring
 - Skolens behov for kompetenceudvikling
- Jeg skaber tryghed gennem en åben og ordentlig dialog
- Mit arbejde er præget af faglighed og engagement
- Mit bidrag er loyalitet og respekt
- Jeg anvender vores ressourcer med omtanke

Skolens strategi for hvad vi vil med PD- og 10 ECTS modulerne

EUC Syd har udvalgt otte pædagogiske indsatsområder, som vi vil arbejde efter i 2016-2020, og det afspejles i skolens handleplaner.



Indsatser for pædagogisk kompetenceudvikling

For skolens samlede pædagogiske personale arbejdes løbende med følgende udfordringer:

1. Differentiering af undervisning. Herunder kunne arbejde med forskellige segmenter af uddannelsessøgende
2. Kunne omsætte undervisningsbekendtgørelser og ordninger i kvalitetssikrede undervisningsforløb
3. Være i stand til at foretage kompetencevurdering af den enkelte elev med henblik på tilrettelæggelse af en uddannelsesplan (EUD)
4. Den pædagogiske dimension i kontakten med eleverne. Herunder kunne arbejde med undervisningsstile og undervisningsforløb, der understøtter udviklingen af uddannelsessøgende i et lokalt og internationalt miljørigtigt og bæredygtigt perspektiv
5. Fastholdelse af elever
6. Særlige socialpædagogiske funktioner og relationer
7. Internationale kompetencer
8. Tidssvarende IT-kompetencer

Fagligt kompetenceudvikling

- Fokus på kvalitet og fagligt højt niveau
- Aktuel faglig og teknologisk viden og være i stand til at kunne anvende disse i en praksisnær undervisning

?