

Torsdag d. 28. oktober 2010 kl. 9.30 - 16.00 i DGI-Byen, Tietgensgade 65, København V

Konferencen for alle interessenter på erhvervsuddannelsesområdet

Program

09.30 - 10.00 **Ankomst, indskrivning og morgenmad**

10.00 - 10.05 **Velkomst**

ved chefkonsulent Lisbeth Magnussen, Nationalt Center for Erhvervspædagogik

10.05 - 11.05 **Erhvervsuddannelsessystemet i Schweiz og den duale model - erfaringer til inspiration i dansk sammenhæng** [oplægget holdes på engelsk]

Professor Philipp Gonon, Zürich Universitet

Det svejtsiske erhvervsuddannelsessystem spiller en vigtig rolle som leverandør af faglært arbejdskraft. Uddannelserne er også centrale for få kvalificeret og socialiseret de unge til samfundslivet. I Schweiz har vekseluddannelsesmodellen i særlig grad været betragtet som en garanti for højt kvalificeret arbejdskraft. Men med globaliseringen er de svejtsiske erhvervsuddannelser udfordret!

Læs mere om det svejtsiske system og om Philipp Gonon [her](#)

11.05 - 11.20 **Pause**

11.20 - 12.00 **Visioner for erhvervsuddannelserne**

Oplæg ved faglig sekretær Mattias Tesfaye (3F) og chefkonsulent Simon Neergaard-Holm (DA)

Philip Gonon påviser, hvordan kravene til faglært arbejdskraft ændrer sig på et arbejdsmarked, der i stigende grad er blevet globalt. Kan vi hente inspiration i Schweiz og hvordan ser situationen ud set med danske briller? Hvordan kan uddannelserne organiseres for at rumme unge med meget forskellige forudsætninger? Hvordan kan vi i endnu højere grad sikre kvalitet i oplæringen og få skole og praktik til at spille sammen? Det gode håndværk og krav om innovative/kreative kompetencer. Attraktive erhvervsuddannelser med høj prestige, hvordan?Udviklingen på det globale arbejdsmarked vil medføre, at det faglige niveau på erhvervsuddannelserne skal udvikles. Samtidig skal erhvervsuddannelserne kunne rumme flere unge med forskellige faglige og personlige forudsætninger. Det er en voksende udfordring at indrette erhvervsuddannelserne, så de indeholder både et højere fagligt niveau og større rummelighed. Hvad skal Danmark satse på? Og findes der alternative løsninger? Den anden store udfordring er praktikpladsområdet, som historisk svinger i takt med konjunkturerne med de ulemper, som det giver. Skal vi indrette os efter et svingende praktikpladsmarked eller skal vi tænke vekseluddannelse på en ny måde? Hvordan kombinerer vi det bedste fra vekseluddannelserne samtidig med at skabe tilstrækkelig oplæringsvolumen til at dække behovet for faglærte i

fremtiden? Kan vi hente inspiration udefra?

12.00 - 12.30

Mattias Tesfaye og Simon Neergaard-Holm har lovet at tænke ud af boksen og give deres bud på, hvad erhvervsuddannelserne skal kunne i dag og visioner om uddannelsernes fremtid.

12.30 - 13.30

Læs [Mattias Tesfayes artikel Vi ender som idioter \(Politiken 17.07.2010\)](#)

Spørgsmål og diskussion

Frokost

13.30 - 14.45

Fire workshops

[Workshop 1](#)

Et kritisk perspektiv på 95 %-målsætningen

Workshop ved lektor Peter Koudahl (DPU, Århus Universitet) og formand for HL Søren Hoppe

De danske erhvervsuddannelser skal bidrage til, at den politiske målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse. Uddannelserne spiller en helt central rolle i denne målsætning, da det fra politisk hold antages, at uddannelserne appellerer til "praktisk orienterede unge", der er skoletrætte. Siden 2000 har uddannelserne fået flere og flere socialpolitiske opgaver. Samtidig spiller erhvervsuddannelserne også en central rolle i en økonomisk vækststrategi, hvor høj faglighed, innovation og entrepreneurship er væsentlige faktorer for, at Danmark kan konkurrere i den globale økonomi. Det politiske system stiller (for?) mange krav til uddannelserne, hvilket ifølge lektor Peter Koudahl har kastet systemet ud i en krise. I denne workshop vil Koudahl og Søren Hoppe diskutere konsekvenserne af 95 %-målsætningen og lægge op til en kritisk diskussion af kravene til uddannelserne: Hvad skal erhvervsuddannelserne kunne?

[Workshop 2](#)

Inspirationer fra Schweiz?

Workshop ved lektor Christian Helms Jørgensen, RUC, Bruno Clematide, Kubix og Philipp Gonon

I forlængelse af sit plenumoplæg vil Philipp Gonon besvare spørgsmål og diskutere styrker og svagheder ved alpebjergens stærke erhvervsuddannelser, der fortsat uddanner to tredjedele af en ungdomsårgang og har en høj status. Workshoppen indledes med to korte oplæg af henholdsvis Bruno Clematide, Kubix, og Christian Helms Jørgensen, RUC, om henholdsvis Schweiz' udgave af eux, nemlig 'Berufsmatura' og de såkaldte oplæringsforbund og de skolebaserede erhvervsuddannelser.

[Læs mere](#)

[Workshop 3](#)

Tag ansvar for pokker!

- Om udfordringen i både at være socialt ansvarlig virksomhed og samtidig sikre høj faglighed, godt omdømme og bundlinje+

Workshop ved muremester Mansur Sheik Ibrahim, Murerfirmaet CM-FYN og daglig leder Balder Johansen, Logik & Co.

Vi skal høre om de to virksomheders forskellige erfaringer som lærepladser - og har bedt om deres bud på fremtidens udfordringer set med virksomhedsøjne: Hvordan kan man øge kvaliteten i praktikoplæringen og få bedre samspil mellem skole og praktik? Hvordan er den ideelle erhvervsuddannelse bygget op? Hvilke visioner har jeres virksomhed for kvalificering af fremtidens faglærte m.m.?

Mansur Sheik Ibrahim kom til Danmark som flygtning i 1992, blev udlært murersvend i 1999, arbejdede i samme virksomhed indtil 2005, hvor han etablerede sig som muremester sammen med en kollega. Han er rollemodel i "Brug for alle unge", sidder i bestyrelsen i Dansk Byggeri, Fyn og er politisk aktiv. Hjertesagen her er børn og unge med særligt fokus på tidlig forebyggelse af ungdomskriminalitet gennem uddannelses tilbud, fritidsaktiviteter og forældreoplysning/-indsats.

Mansur har selv oplevet hvor svært det er at få en læreplads, og hvor hårdt mødet med arbejdspladskulturen kan være for en ung og uerfaren lærling. Erfaringerne bruger han i firmaet, hvor de to mestre trods krisetider tænker fremadrettet og uddanner unge.

Balder Johansen er daglig leder i Logik & Co. En fondsejet og kollektivt drevet entreprenørvirksomhed, med fokus på godt håndværk, bæredygtighed og social ansvarlighed. Balder startede karrieren på Christiania. Han har gennem 25 år fastholdt et engageret samfundssyn og er en synlig debattør, der gerne taler om miljø, byggeri, solidaritet og fælles ansvar. Virksomheden er efter 10 år i fortsat vækst og har i dag godt 80 ansatte, heraf 18 lærlinge. Man tager således uddannelsesansvaret på sig, så de unge kommer i gang og branchen fortsat har dygtige fagfolk at trække på.

Læs mere: [Mansur Sheik](#) og [Balder Johansen](#)

Workshop 4

Uddannelse af den moderne håndværker

- tradition vs. fornyelse i erhvervsuddannelserne

Workshop ved Marianne Søgaard Sørensen, DPU, Århus Universitet og tømrerfaglærer Anders Østerby, Københavns Tekniske Skole

I denne workshop vil vi have fokus på, hvordan vi kan sikre os, at vores erhvervsuddannelser er tidssvarende, samtidig med at elever og lærlinge får udviklet en stærk faglighed og en selvbevidst fagidentitet.

Digitalisering og teknologisk udvikling inden for håndværksfagene gør det nødvendigt, at erhvervsuddannelserne er under fortsat udvikling. Et eksempel er tømrere og VVS'ere, der skal håndtere computeranimerede modeller og kommunikere med kollegaer og fagfolk via smartphones, men også udføre kvalitetssikre løsninger på mere og mere komplekse opgaver. Hvordan kan vi sikre, at de unge får de kompetencer, der er nødvendige, i fag som er under fortsat udvikling, uden at tabe de gode fagtraditioner og dannelsen af de unges fagidentitet?

Ph.D. Marianne Søgaard Sørensen fra DPU har i sin afhandling "Planing og Planning?" fulgt snedkeruddannelsen og analyseret, hvordan fagtraditioner og håndlag anvendes til at skabe faglig prestige og udvikle en faglig identitet som snedker. Hun vil i workshoppen give sit bud på, hvordan fagtraditioner og fornyelse er i spil, når unge uddannes ind i en ny faglighed.

Efterfølgende vil erhvervsskolelærer Anders Østerby Andersen give eksempler på problematikker og muligheder i arbejdet med de unges identitetsudvikling og deres faglighed, fra hans hverdag på Bygge- og Anlægsfagene på Københavns Tekniske Skole.

Deltagerne får god mulighed for at diskutere, hvordan erhvervsuddannelserne kan skabe en sammenhæng i skismaet mellem fagtraditionerne og fagenes fortsatte udvikling, uden at give køb på den stærke faglighed og udviklingen af fagidentiteten hos den moderne håndværker.

14.45 - 15.00	Pause
15.00 - 15.50	Opsamling og diskussion
15.50 - 16.00	Afrunding på dagen