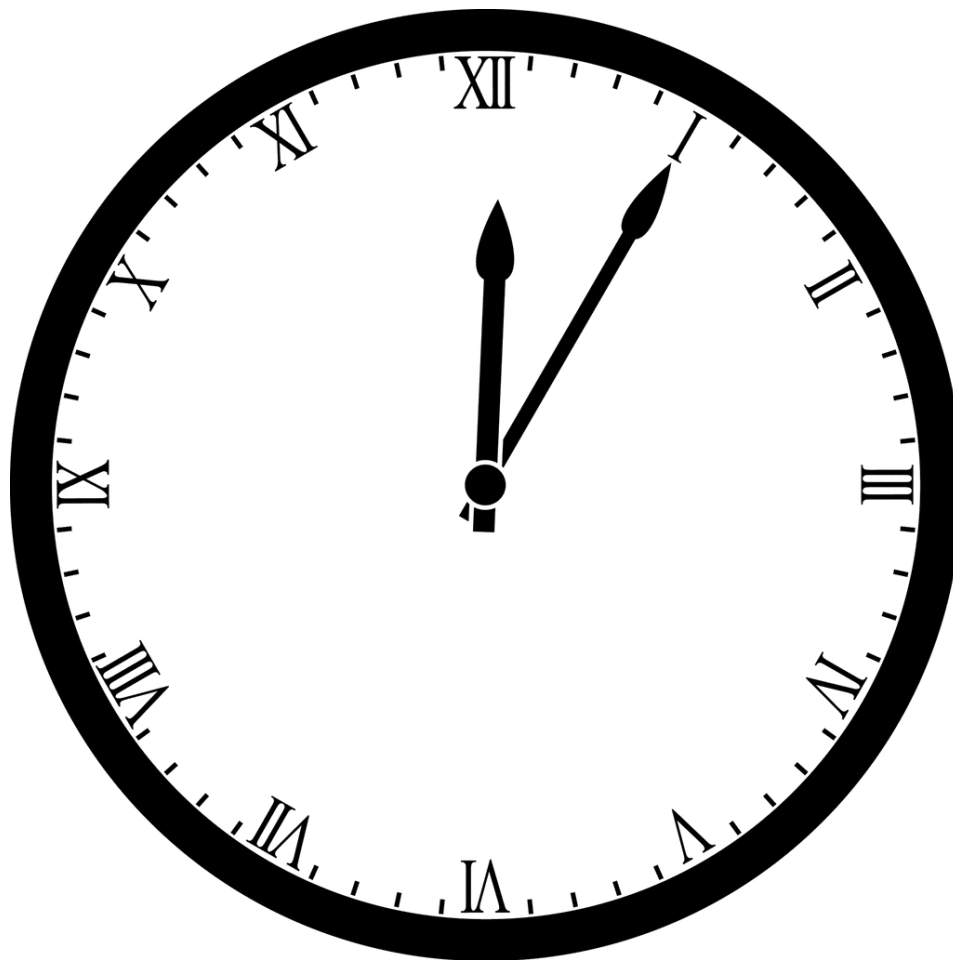


→ Mirit Glas, Vojens.



→ Har vi travlt?



→ EUV Erhvervsuddannelse for voksne

- **Hvor er hullerne ?**



- **Marianne Bukh Villesen** Uddannelses- og markedschef Mercantec
- **Finn Brøndum** Uddannelseschef Grundfos
- **Bent Bräuner Sørensen** VEU center Chef VEU center Syd

→ EUV udgangspunkt

- **Formål med EUV:**
- **Skabe en målrettet og overskuelig vej for voksne over 25 år**
- **Nye karakterkrav på 2 i dansk og matematik**
- **“Optagelsesprøve” ved opstart**
- **Voksenspor**
- **“En hurtigere vej til uddannelse i et voksent miljø”**
- **“Så lidt som muligt”**

→ EVA - Status per sommerferien 2016

- **Fald på 20% (I forhold til perioden 2010-14)**
- **Mænd og personer over 40 deltager mindst**
- **Social og Sundhedsuddannelserne trækker fra!**
- **Ud af de totalt 1126,04 årselever er de 674,26 tilknyttet SOSU - svarende til 60%**
- **Langt de fleste optages som EUV 2 og 3**
- **EUV 1- 5%**
- **EUV 2 -46%**
- **EUV 3- 37%**
- **RKV gennemføres ikke ensartet**

→ EUV - Skolevinkel

- **Voldsom nedgang i antallet af voksne ved de ordinære optag**
- **GVU målgruppen fuldstændig forsvunden**
- **Ledige er ligeledes stort set også forsvundet fra erhvervsuddannelsesområdet**
- **Oplever stor usikkerhed om EUV på ledigheds- og virksomhedsområdet.**
- **En udfordring for skolerne at tilbyde hovedforløb i det "rette EUV flow" i tre EUV modeller**
- **("Voksenspor" fungerer)**

→ Problemfelter

- **EUV 1 – 2 - 3 skaber forvirring**
- **Karakter- og overgangskrav skaber usikkerhed hos de ufaglærte**
- **RKV en usikkerhedsfaktor for lærling/elev og virksomhed**
- **Manglende viden på individniveau**
- **Manglende viden på virksomhederne**
- **Manglende hjælp/facilitering af EUV for virksomheder/ansatte samt ledige**
- **SU ikke motiverende**

→ Problemfelter

- **EUUV 1.**
- **Meget stive regler for to års erhvervsarbejde**
- **“Hurtigst muligt” kræver skift mellem skoler**

- **EUUV 2.**
- **“Tvangsmerit” er et problem for alle aktører**

- **EUUV 3.**
- **Fungerer i princippet**

→ **Ufaglærtes motivation for at starte erhvervsuddannelse**

- **Ufaglærte – ikke motiverede for uddannelse.**
- **3 ud af 5 ufaglærte mener at de kan få gavn af uddannelse**
- **1 ud af 5 har lyst til at starte på en uddannelse!**
- **Hvor mange er klar til at starte?**

→ EUV Erhvervsuddannelse for voksne

- **Hvor er hullerne ?**
- **EUV 1 og 3 – "Mild Havarti"**
- **EUV 2 – "Gl. ole"**
 - **Ungdomsuddannelse uden "relevans"**
 - **Bager – Hf.....**
 - **Max. 2 års praktik**
 - **10% afkortning**
 - **Kommunikation**
 - **RKV formkrav**
 - **Trin 3 uddannelserne**



Eksempel – Industritekniker- maskin (Trin 2)

Ordinær
3 år 6 mdr.
- 35 uger

EUV 2
2 år 5 mdr.
– 31,5 uger-

→ EUV Erhvervsuddannelse for voksne

- **Hvor er hullerne ?**



→ Hvordan kan euv få mere vind i sejlene.

- **Ingen snuptagsløsning!**
- **Forskellige målgrupper – forskellige udfordringer/løsninger**
- **Unge voksne over 25 år**
- **Ledige ufaglærte**
- **Ansatte ufaglærte**

→ **Forskellige målgrupper – forskellige løsninger**

- **Unge voksne over 25 år**
- Måske ikke stort behov for selvstændige initiativer.

- **Ledige ufaglærte**
- Fjern alle bindinger
- Øg den økonomiske motivation
- Inddrag jobcenter/a-kasse/relevant skole i individuel uddannelsesplan, der bygger på IKV/RKV.

→ **Forskellige målgrupper – forskellige løsninger**

- **Den mest interessante målgruppe:**
- **Virksomhedernes ufaglærte ansatte**

- **1 ud af 5 har lyst til at starte på en uddannelse!**

- **Største potentiale**

- **(Klargøring - en udfordring)**

→ Hvordan kan euv få mere vind i sejlene? Ordningen tunes!

- **De tre spor gøres til Én Erhvervsuddannelse for voksne, hvor der gives individuel merit efter aftale med elev/lærling- virksomhed og skole.**
- **”Forforløb” i fagligt miljø**
- **Alle amu forløb meriteres over i EUD**
- **Uddannelsesløft til ledige gøres mere smidig**

→ **Satse på virksomhederne og de ufaglærte i virksomhederne!**

- **Der satses massivt på det virksomhedsopsøgende arbejde, hvor skolen tilbyder at "stå for alt bøvlet"**
- **Vækstfora og erhvervsfremmesystem aktiveres**
- **Tillidsmandssystemet og A-kasserne inddrages**
- **Langt større fokus på trin 1 uddannelserne**

→ Stemmeseddel

- **De tre spor gøres til Én Erhvervsuddannelse for voksne**
- **Enig Uenig**
- **Hvor stor betydning tillægger du emnet?**
- **1: lille betydning – 5: stor betydning**
-