

Velkommen til workshop om
-Det tværfaglige talent - mange kompetencer i
spil

Innovation camps i regi af Centres of Excellence


 Centres of Excellence
viden vi skal leve af

1

Jeres værter er:

Docent Peter Koudahl, NCE, Metropol

Kvalitets- og udviklingskonsulent Jette Nossell, TEC

Underviser Dorthe Conrad, KTS

Underviser Henrik Graversen, Mercantec

Elektriker Jakob Jægerfod, SIF Gruppen

Projekt konsulent Charlotte Lundius, TEC

2

Workshop fokus

Hvordan kan den talentfulde lærling bringe sin høje faglighed i spil sammen med andres faglighed?

Hvordan styrker man lærlingenes innovative tankesæt og kompetencer?

- og hvilke krav stiller det til lærerrollen?

Program: oplæg, interview, dialog

3

Facts om Innovation Camps

- Udviklet i CoE regi som VFSF, Teknisk Innovation
- 12 uddannelser
- 5 camps (Middelgrunden, 4 x Bornholm - Folkemødet)
- Ca. 200 elever
- 4 skole-samarbejde
Mercantec, Herningsholm, KTS, TEC
- Samarbejde med DI, Fremstillingsindustrien og Dansk Metal
- Samarbejde med Jensen Danmark, Eegholm A/S, Beck Pack Systems A/S, Randers Tandhjulsfabrik A/S, JL Elteknik m.fl.
- Innovation Camp fra A til Z



4

Og så skal det også være sjovt!

Opalsøen og rapelling 2012 (1,03)

Middelgrunden 2011(3,05 min)



• Modellen

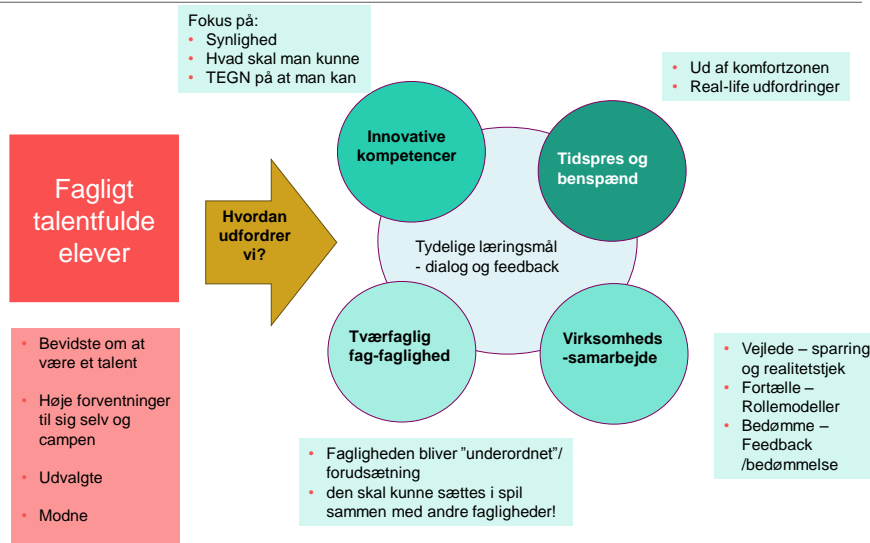


Innovation Camp – modellen – KIE

Kreativitet – Innovation - Entreprenørskab



7/x



8

Hvad kommer der ud af det:

Elever

- Bevidsthed om andre kompetencer
- Evne til at sætte andre kompetencer i spil
- Faglige kompetencer i spil i andre sammenhænge
- Nye vinkler på egen faglighed
- Entreprenant og virksomhedsrettet vinkel
- Personlig udvikling
- .. Vi hører mere

Lærere

- Ny rolle – forståelse og træning
- Mange metoder i spil
- Tæt teamsamarbejde
- Andre kompetencer
- Anden måde at arbejde med faglighed
- ... Vi hører mere ...

Virksomhederne

- Tæt samarbejde med skole/elever
 - Brændende platform
 - Ekspert- og dommerpanel
 - Erfaringsudveksling
- Relevante og efterspurgte kompetencer, som kan bruges i virksomheden



9

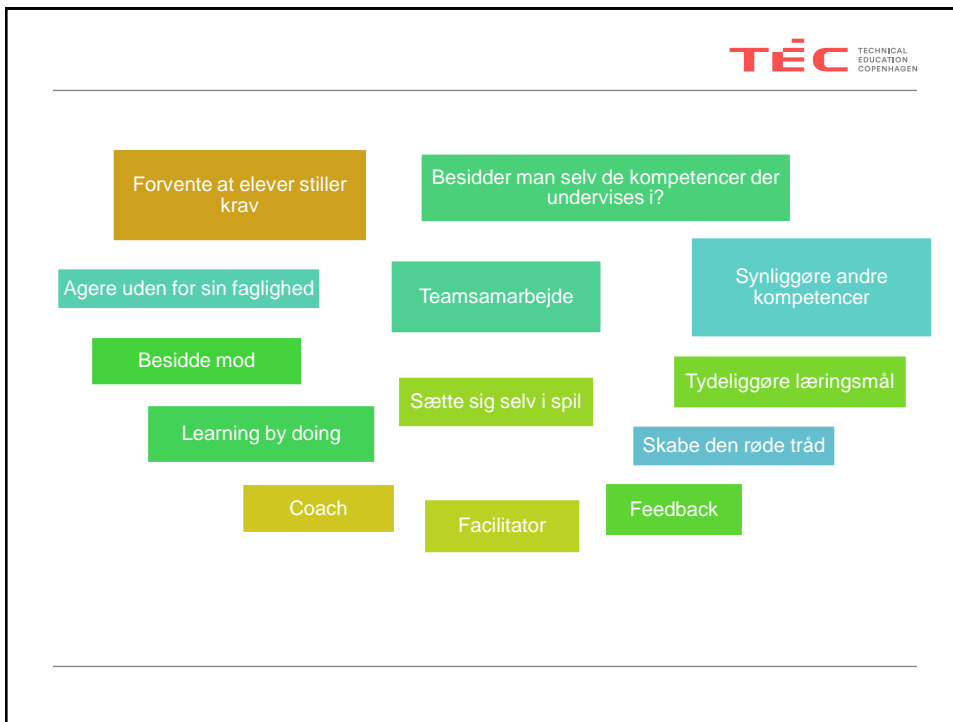
Konceptet:

- **Talentfulde unge** (men ikke nødvendigvis!)
- **Tværfaglighed** på højt niveau
- **Brændende platform** (solution camp)
- **Simpel innovationsmodel** – KIE – giver mening – styrker innovative kompetencer
- **Pædagogisk fokus** – lærerrolle, teamorganiseret, 3D energizers, – og masser af meningsfuld sjov i øvelser
- Inddragelse af **virksomheder**
- Fokus på **innovative og entreprenelle kompetencer**
- **Tidspres, benspænd og konkurrence** - motivation og spænding



- Hvad siger eleverne?

- Hvad siger lærerne?



TÉC TECHNICAL EDUCATION COPENHAGEN

Hvad kræver det af lærerne?

- Højt fagligt niveau
- At kunne stille opgaver problemorienteret - til forskel fra løsningsorienteret
- At kunne udfordre eleverne så de kan planlægge, tilrettelægge, udføre og evaluere deres arbejdsprocesser
- Stille opgaver, der tvinger eleverne til at reflektere over processen...

PROFESSIONSHØJSKOLEN
METROPOL

Lærerinterview - Auto

Altså .../... jeg tvinger dem ud for at blive problemknusere, fordi at det får lærlinge ikke så meget lov til. Han kan bare lige kalde på svenden og sige: 'Hvad gør jeg lige her'? Her tvinger jeg dem til at sige: 'Jamen jeg har ikke nogen svend jeg kan kalde på nu – nu skal I selv tænke... Hvad gør jeg her? Hvorfor opfører bilen sig sådan som den gør? Der er ikke noget hjælp at hente. Jo, der er mig, hvis det er sådan. Selvfølgelig. Hvis de rammer ind i alt muligt, så kommer jeg lige hurtigt og hjælper dem videre, men jeg fortæller dem ikke facit, det gør jeg ikke.

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Tak for nu



16