

Talentspotting

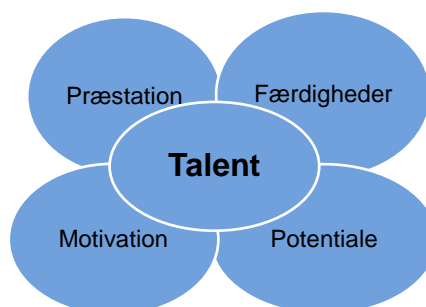
- ❑ Karin Køhler
- ❑ Pædagogisk vejleder
- ❑ Introducerer nye lærer til det pædagogiske, didaktiske arbejde
- ❑ Observere undervisning med efterfølgende vejledning
- ❑ Vejleder i forhold til diplomuddannelsen

❑ Talent handler bl.a om
øvelse- øvelse gør mester



1

Definition på talent



præksperiment talent
arbejdsgruppen

2

Hvad er talent- potentiale

- Er grundig
- Nysgerrig
- Udholdende
- Flittig
- Hænderne skruet rigtig på



3

Hvad er talent- Færdigheder

Eleven kan udfordres på *Den fjerneste udviklingszone:*

”Som repræsenterer det ypperste i faget, fagets albertavler eller fagets mestre og mesterværker. Det er de mål, eleven kan nå ved at udfolde hele sit talent, ved at slide og øve sig.”

Torben Størmer



4

Hvad er talent- præstation

- Bevarer roen, er fokuseret og nysgerrig
- Under pres, i vanskelige situationer
- Søger optimale udfordringer



5

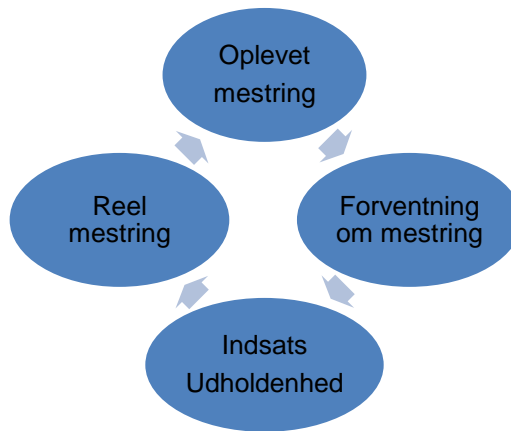
Hvad er talent - motivation

- At blive så dygtig som muligt
- Blive god til faget
- Ønsker at blive anerkendt.



6

Mestringserfaringer vigtig for talentet



Skaalvig-motivation for læring

7



Praletrappe

	Eleven fortæller klassen om sit udviklingspotentiale
	Lærer og elev taler sammen om udvikling af potentiale
	Talentet skal kunne bruges i forhold til målpindene i uddannelsen
	Eleven står frem i klassen og praler med noget fagligt han er god til
	Klassekammeraten skal fortælle hele klassen, hvad den anden elev er god til
	To og to taler eleverne sammen om hvad de er gode til



9

To talentretninger. To forskellige læringskulturer

Skills talentelever

Talentsport elever

Præstationsorienteret	læringsorienteret
Eleven er i centrum for opmærksomheden	Læringen er i centrum
Eleven arbejder for at blive positivt vurderet	Eleven arbejder for at lære og at udvikle sig
Eleven ønsker at demonstrere kompetencer	Eleven arbejder på at blive bedre, er interesseret i skolearbejdet
Er optaget af social sammenligning	De betragter evner som foranderlige gennem indsats
Giver op når de møder vanskeligheder	Søger optimale udfordringer
Kun at yde stor indsats når de møder vanskeligheder	At have stor udholdenhed når man møder vanskeligheder
Attribuere – tillægger præstationer til evner	Attribuere –tillægger præstationer til indsats
At opfatte fejl som truende	Betragter fejl som noget man kan lære af



© Can Stock Photo - csp18794757

10